



Утверждён и введен в действие

приказом № 154

08 2022 года

Директор школы

Р.Ш. Сабитов

**План учебно-воспитательной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староромашкинская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрен и принят
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 26.08.2022 г.

Оглавление

1	Информационная справка	3
2	Педагогический анализ итогов 2021-2022 учебного года. Задачи на 2022-2023 учебный год	4
3	Раздел 2. Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего)	45
4	Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация	47
5	Раздел 4. Методическая работа	49
6	Раздел 5. План внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год	52
7	Раздел 6. План воспитательной работы	60
8	Раздел 7. Укрепление учебно-материальной базы школы	79
Приложение		
9	План работы по организации и проведению ГИА выпускников в 2022- 2023 учебном году	80
10	План работы с одаренными учащимися	84
11	План работы по информатизации	84
12	План работы по национальному образованию	86
13	План работы школьной библиотеки	92
14	План работы общего собрания работников	98

Информационная справка

Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Староромашкинская средняя общеобразовательная школа" Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия МО и Н РТ: Регистрационный № 9297 от 14 декабря 2016 года.

Государственная аккредитация: Регистрационный № 4120 от 27 декабря 2016 г.

Юридический адрес 422970, Республика Татарстан, Чистопольский район, село Старое Ромашкино, ул. Центральная, д.32А/1.Телефон 3-10-25

Директор Сабитов Роберт Шафигуллович

Сведения об учащихся:

Общее количество - 32

Численность по уровням обучения:

Начальная школа - 14 Основная школа - 16 Средняя школа - 2

Классы-комплекты по школе - 7

По уровням обучения: Начальная школа - 2, Основная школа - 4, Средняя школа - 1

Средняя наполняемость классов - 4,6 человек

Сведения о педагогических кадрах

В гимназии работает - 12 педагогов (в том числе 1 совместитель)

Из них имеют: высшую квалификационную категорию - 2 (16%), первую категорию - 9 (75%) **Имеют стаж работы:**

до 5 лет - 0 чел.

10 - 20 лет - 1 чел.

5 -10 лет - 1 чел.

20 -30 лет - 4 чел.

свыше 30 - 6 чел.

Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1, нагрудный знак Министерства образования и науки республики Татарстан "За заслуги в образовании" - 5, Почетная грамота МО и Н РТ - 4, Почетная грамота главы Чистопольского муниципального района – 5.

Режим работы школы

Режим занятий учащихся установлен следующий: пятидневная учебная неделя для 1 классов; шестидневная учебная неделя для 2-11 классов; время занятий с 8.30 ч.; продолжительность урока 45 минут (2-11 классы). Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) - по 40 минут каждый.

Характеристика материально-технической базы школы.

Школа располагается в типовом двухэтажном здании. Площадь земельного участка школы составляет 11378 м². Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона площадью 1800 м², проектная наполняемость школы - 192 чел., фактическая наполняемость - 32 чел. Общая площадь здания – 1180,3 м².

В школе 10 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами (общее количество компьютерной техники - 27), наглядно-дидактическими материалами. Имеются 1 компьютерный класс, мастерская, спортивный зал площадью 149,3 м².

Анализ работы
МБОУ «Староромашкинская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района за 2021-2022 учебный год

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Староромашкинская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году были созданы необходимые условия для успешной организации учебного процесса. В 7 класс - комплекте обучалось 32 учащихся. Количество учащихся по уровням обучения распределялось следующим образом:

Уровень начального общего образования - 14 учащихся (2 класса – комплекта), уровень основного общего образования - 16 учащихся (4 классов-комплектов), уровень среднего общего образования - 2 учащихся (1 класс-комплект).

В 2021-2022 учебном году получили основное общее образование 5 (2 выпускника аттестат с отличием) выпускника школы, среднее общее образование нет выпускников.

Учебный план МБОУ «МБОУ «Староромашкинская СОШ» Чистопольского муниципального района» Республики Татарстан разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578, от 29.06.2017 года № 613);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (вступает в силу с 01.09.2021 г.)

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Программно - методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изученным предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному стандарту по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью.

Изучение и анализ документации позволяет заключить, что на конец 2021-2022 учебного года успеваемость составила 100 %, наблюдается понижение качества знаний на 3,3 % по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года.

По итогам 2021-2022 учебного года количество отличников составляет 2 обучающихся.

Качество образования по итогам года: на начальном уровне – **50 %** в основном уровне – **50 %**, на среднем общем уровне – **50%**, по школе – **50%**. По сравнению с прошлым учебным годом качества на уровне начального, основного не изменилось, на уровне среднего общего образования качества 50 %, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение на 50%. Сравнительный анализ качества обучения по классам за 4 года:

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2018-2019	33,3 %	61,1 %	80 %	56,25 %
2019-2020	57,1 %	58,8 %	100 %	61,54 %
2020-2021	50%	50%	100%	53,3%
2021-2022	50%	50%	50%	50%

результаты учебного года по классам:

класс	2020-2021 учебный год (%)	1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	2021-2022 учебный год (%)
1	-	-	-	-	-	-
2	42,8	50	66,7	50	50	50
3	50	43	43	43	43	43
4	60	100	100	100	100	100
5	-	60	60	60	60	60
6	0	-	-	-	-	-
7	66,7	0	0	0	0	0
8	60	66,7	100	66,7	66,7	66,7
9	66,7	60	60	60	60	60
10	-	-	50	-	50	50
11	100	-	-	-	-	-

-результаты учебного года по предметам:

Предметы	I ступень		II ступень		III ступень		По школе	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Родной язык	100	57,1	100	56,3	-	-	100	56,6
Родная литература	-	-	100	81,3	100	100	100	83,3
Литературное чтение на родном языке	100	92,8	-	-	-	-	100	92,8
Русский язык	100	57,1	100	56,3	100	50	100	56,3
Литература	-	-	100	81,3	100	100	100	83,3
Литературное чтение (рус.)	100	92,8	-	-	-	-	100	92,8
Английский язык	100	92,8	100	75	100	50	100	81,3
Французский язык	-	-	100	87,5	-	-	100	87,5
Математика	100	71,4	100	60	100	50	100	66,7
Алгебра	-	-	100	45,5	-	-	100	45,5
Геометрия	-	-	100	54,5	-	-	100	54,5
Информатика	-	-	100	72,7	100	50	100	69,2
История	-	-	100	68,8	100	50	100	66,7
Обществознание	-	-	100	63,6	-	-	100	63,6
География	-	-	100	75	-	-	100	75

Окружающий мир	100	78,6	-	-	-	-	100	78,6
Физика	-	-	100	54,5	100	50	100	53,8
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	100	100	-	-	100	100
Биология	-	-	100	56,3	100	50	100	55,5
Изобразительное искусство	100	100	100	100	-	-	100	100
Музыка	100	100	100	100	-	-	100	100
Технология	100	100	100	100	-	-	100	100
ОБЖ	-	-	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	-	-	100	80	-	-	100	80

Итоги комплексной итоговой работы во 2 классе (2021-2022 учебный год)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Повышенный уровень (кол-во, %)	Базовый уровень (кол-во, %)	Ниже базового (кол-во, %)	Успешность выполнения (%)
2	6	6	5(83,3%)	1(16,6%)	-	100%
Итого по школе	6	6	5(83,3%)	1(16,6%)	-	100%

Итоги комплексной итоговой работы в 3 классе (2021-2022 учебный год)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Повышенный уровень (кол-во, %)	Базовый уровень (кол-во, %)	Ниже базового (кол-во, %)	Успешность выполнения (%)
3	7	7	6(85,7%)	1(14,3%)	-	100%
Итого по школе	7	7	6(85,7%)	1(14,3%)	-	100%

Итоги комплексной итоговой работы в 4 классе (2021-2022 учебный год)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Повышенный уровень (кол-во, %)	Базовый уровень (кол-во, %)	Ниже базового (кол-во, %)	Успешность выполнения (%)
4	1	1	1(100%)	-	-	100%
Итого по школе	1	1	1(100%)	-	-	100%

Итоги комплексной итоговой работы в 5 классе (2021-2022 учебный год)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Повышенный уровень (кол-во, %)	Базовый уровень (кол-во, %)	Ниже базового (кол-во, %)	Успешность выполнения (%)
5	5	5	3(60%)	2(40%)	-	100%
Итого по школе	5	5	3(60%)	2(40%)	-	100%

Итоги комплексной итоговой работы в 7 классе (2021-2022 учебный год)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Повышенный уровень (кол-во, %)	Базовый уровень (кол-во, %)	Ниже базового (кол-во, %)	Успешность выполнения (%)
7	3	3	-	3(100%)	-	100%
Итого по школе	3	3	-	3(100%)	-	100%

Итоги комплексной итоговой работы в 8 классе (2021-2022 учебный год)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Повышенный уровень (кол-во, %)	Базовый уровень (кол-во, %)	Ниже базового (кол-во, %)	Успешность выполнения (%)
8	3	3	2(66,7%)	1(33,3%)	-	100%
Итого по школе	3	3	2(66,7%)	1(33,3%)	-	100%

Итоги комплексной итоговой работы в 9 классе (2021-2022 учебный год)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Повышенный уровень (кол-во, %)	Базовый уровень (кол-во, %)	Ниже базового (кол-во, %)	Успешность выполнения (%)
9	5	5	4(80%)	1(20%)	-	100%
Итого по школе	5	5	4(80%)	1(20%)	-	100%

Итоги комплексной итоговой работы в 10 классе (2021-2022 учебный год)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Повышенный уровень (кол-во, %)	Базовый уровень (кол-во, %)	Ниже базового (кол-во, %)	Успешность выполнения (%)
10	2	2	1(50%)	1(50%)	-	100%
Итого по школе	2	2	1(50%)	1(50%)	-	100%

В 4 классе в конце года были проведены Всероссийские проверочные работы.

Средний балл и средняя оценка Всероссийских проверочных работ в 4 классе (2022 г.)

Наименование общеобразовательного учреждения	Русский язык Ср.балл/ср.оценка	Математика Ср.балл/ср.оценка	Окружающий мир Ср.балл/ср.оценка
МБОУ «Староромашкинская СОШ»	-/-	16/5	29/5

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 4 классе (2022 г.)

Наименование общеобразовательного	Русский язык Успеваемость/	Математика Успеваемость/	Окружающий мир Успеваемость/

учреждения	качество знаний	Качество знаний	качество знаний
МБОУ «Староромашкинская СОШ»	-/-	100/100	100/100

В 5, 8 классах в конце года также были проведены Всероссийские проверочные работы.

Средний балл и средняя оценка Всероссийских проверочных работ в 5 классе (2022 г.)

Русский язык
Ср.балл/ср.оценка
34/3,8

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 5 классе (2022 г.)

Русский язык
Успеваемость/качество знаний
100/60

Средний балл и средняя оценка Всероссийских проверочных работ в 8 классе (2022г.)

Русский язык
Ср.балл/ср.оценка
10,6/4

Анализ государственной итоговой аттестации 2022 года

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 5 ученика. Все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс основного общего образования, два выпускника получили аттестат с отличием.

Учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку, биологии, географии и обществознанию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку показал, что все обучающиеся с заданиями справились успешно. Средний балл по русскому языку составил 26, средняя оценка – 4 (в 2021 году – 4,3). Качество знаний по русскому языку составило 80 %, успеваемость 100%.

Средний балл по математике составил 16,4 средняя оценка – 3,8 (в 2021 году –3,3). Качество знаний по математике составило 33,3 %, успеваемость 100%.

Средний балл по обществознанию составил 23,4, средняя оценка – 3,6. Качество знаний по обществознанию составило 60%, успеваемость 100%. Средний балл по биологии составил 38, средняя оценка – 5. Качество знаний по биологии составило 100%, успеваемость 100%. Средний балл по географии составил 24, средняя оценка – 4,3. Качество знаний по географии составило 100%, успеваемость 100%.

По русскому языку и математике, географии, биологии, обществознанию систематическая подготовительная работа привела к положительным результатам: все учащиеся сдали экзамен на положительную оценку.

Вывод:

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 - го класса образовательное учреждение руководствовалось Нормативно – правовыми документами по государственной (итоговой) аттестации, использовали методические письма. Для учащихся и их родителей были оформлены стенды по подготовке к ОГЭ. Все 5 учащихся, обучавшихся в 9 – ом классе, успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию. Учащиеся в основном подтвердили годовые оценки.

Динамика средней оценки ОГЭ за 2019, 2021, 2022 гг.

Предметы	РТ - 2019	ЧМР - 2019	ОУ - 2019	РТ - 2021	ЧМР - 2021	ОУ - 2021	РТ - 2022	ЧМР - 2022	ОУ - 2022
Русский язык	4,14	4,01	3,4	3,97	3,8	4,3	4,14	4	4
Математика	4,07	4,01	3,8	3,69	3,6	3,3	3,8	3,6	3,8
Биология							4,05	4	5
География							4,1	4	4,3
Обществознание							3,6	3,6	3,6

Общее число девятиклассников, сдавших все экзамены только на "4" и "5" - 3 выпускника, что составляет 60 % от общего количества выпускников, двое из них получили аттестат с отличием.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:**

- в сентябре классным руководителям и учителям – предметникам провести работу с учащимися 9 класса по осознанному выбору предметов по выбору и с начала учебного года готовить учащихся к сдаче экзаменов в рамках внеурочной деятельности, консультаций;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года как по основным, так и предметам по выбору.
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9 и 11 классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Анализ работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива: 12 человек.

Из них:

руководящие работники: 1 человек;

учителя: 11 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 47 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

- 10 педагогов от 40 до 60 лет,

- 2 педагога от 30 до 36 лет.

Педагогический стаж:

- от 5 до 10 лет – 1 учитель (8,33 %),
- от 10 до 25 лет – 3 человека (25 %),
- выше 25 лет – 7 человек (58,3 %)

Педагогические кадры	2021-2022 учебный год	
	Количество	%
Образование педагогов:		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	12	100
Педагогические работники со средним специальным образованием	0	0 %
Квалификационная категория педагогов:		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	12	100 %
В том числе:		
Высшая категория	2	16,6 %
Первая категория	10	83,3 %
Не аттестованы	0	0 %
Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	100 %

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов, место прохождения	Сроки проведения
1	Садыков Ильдар Камилович	Учитель физической культуры	«Активные методы и формы обучения в предметной области Физическая культура и ОБЖ как средство формирования предметной компетентности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, 72 часа.	04.04.2022-15.04.2022
			«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань, 24 часа.	14.02.2022-17.02.2022

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали повышать свою квалификацию дистанционно, через мастер-классы, вебинары.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

На сайте школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

В 2021 - 2022 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 5 педагогических работников, из них:

— 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию (учитель истории Нуртдинов Р.Г., учитель биологии Сабитов Р.Ш.)

Выводы:

- в коллективе 100% учителей имеют квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую подготовку своевременно в течение 3 лет;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию

Анализ методической работы

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

«Развитие информационной компетентности педагогов как средство повышения качества образования»

Цель:

обеспечение методических условий для совершенствования образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, введения СОО.

Задачи методической работы:

- организовать ликвидацию профессиональных затруднений на основе обмена опытом и реализацию планов личностно-профессионального развития;
- организовать методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО и СОО, профессионального стандарта педагога;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ, одаренные дети);
- организовать обмен опытом по использованию современных образовательных технологий для реализации ФГОС, направленных на совершенствование образовательной среды и повышение качества обучения;
- организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся, повысить качество подготовки к олимпиадам, НПК, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Достижения педагогов

Награда	ФИО
Благодарственное письмо Главы ЧМР	Заббарова Г.Н.
Почетная грамота Главы ЧМР	Нуртдинов Р.Г.

Тематические педагогические советы

Тематика	Месяц	Ответственный
Анализ работы ОУ за 2020-2021 учебный год. Цель и задачи на 2020-2021 учебный год.	август	Зам. директора по УР
«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика». Итоги четверти	ноябрь	Зам. директора по УР
«Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС». Итоги 1 полугодия	декабрь	Зам. директора по УР
«Система воспитательной работы в школе: пути развития». Итоги четверти.	март	Зам. директора по ВР
О допуске учащихся 9 классов к итоговой аттестации	Май	Зам. директора по УР
О переводе учащихся в следующий класс	Июнь	Зам. директора по УР

Участие во всероссийской олимпиаде

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся с 4 по 11 кл	33	36	32
Из них участвовало:			
Школьный этап	16	17	16
Муниципальный этап	9	12	
Республиканский этап	-	1 (призер)	-

Наблюдается уменьшение числа участников школьного и муниципального уровней ВсОИШ.

Участие в онлайн-олимпиаде на образовательной платформе Учи. Ру

Название олимпиады	Общее число участников (1-11 кл)	Число победителей	Число призеров	Число участников
Математика	12	2		10
Окружающий мир	2	1		1
Русский язык	2	1		1
Программирование	5	3		2
BriesMath				
Английский язык				
Юный предприниматель и финансовая грамотность	6	3		3
Межпредметная Дино Олимпиада	2	1		1
«Безопасные дороги»	8	1	2	5

Победители и призеры олимпиад и интеллектуальных конкурсов (муниципальный уровень)

Название конкурса, олимпиады	ФИО	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по родному (татарскому) языку для учащихся школ с родным языком обучения	Фасхутдинова Разиля, 5 класс	победитель
	Сатдаров Самат, 5 класс	призер
	Ибрагимова Азалия, 5 класс	призер
	Ибрагимов Инсаф, 8 класс	призер
Всероссийская олимпиада школьников по литературе языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Ибрагимов Инсаф, 8 класс	призер
	Фасхутдинов Рамзис, 10 класс	призер
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков в рамках парламентского урока-2022	Шайхутдинова Ралина, 2 класс	участник
	Митаева Регина, 2 класс	участник
Муниципальный этап IV международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Талипова Камилла, 2 класс	призер I ст.
	Митаева Регина, 2 класс	призер II ст.
	Шайхутдинов Риналь, 2 класс	лауреат
	Сахапов Айдар, 5 класс	призёр II ст.
	Сахапова Милена, 9 класс	призер III ст.
	Залалетдинова Гульзиля, 8 кл.	призер III ст.
Сатдаров Самат, 5 класс	лауреат	
Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!», посвящённом 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Митаева Регина, 2 класс	диплом II ст.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Сохраним природу Татарстана»	Ибрагимова Азалия, 5 класс	призёр II ст.
	Фасхутдинова Разиля, 5 класс	участник
Муниципальный этап республиканского конкурса «Вторая жизнь ненужных вещей»	Фасхутдинова Разиля, 5 класс	призёр III ст.
	Сатдаров Самат, 5 класс	призёр II ст.
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков в рамках Парламентского урока-2022 «Я гражданин! Мои права и обязанности»	Фасхутдинова Разиля, 5 класс	участник
	Сатдарова Ирка, 3 класс	участник
XI Муниципальный конкурс художественного творчества «Фантазии мастеров» на тему «Мозаика культур», посвящённого году культурного наследия народов России, году цифровизации в РТ	Залалетдинова Гульзиля, 8 кл.	диплом III ст.
	Сахапов Айдар, 5 класс	участник
	Шайхутдинова Лиана, 7 класс	участник
Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!» посвящённый 77-летию годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Фасхутдинова Разиля, 5 класс	диплом III ст.
	Ибрагимова Азалия, 5 класс	участник
Россиядә халык сэнгате һәм мәдәни мирас елына, Идел буе Болгарында Ислам динен кабул итүгә 1100 ел тулу уңаена багышлап уздырылган «Тукай әсәрләрен сәхнәләштерү» конкурсы	“Иске Роман урта белем мәктәбе” укучылары (5 класс)	диплом II степени

Победители и призеры олимпиад и интеллектуальных конкурсов (Республиканский уровень)

Название конкурса, олимпиады	ФИО	Результат
VI межрегиональные юношеские научно- исследовательские чтения имени Кояш Тимбиковой	Залалетдинова Гульзиля, 8 класс	победитель
Фестиваль «Шенталинские чтения-2021»	Залалетдинова Гульзиля, 8 класс	победитель
Фестиваль «Шенталинские чтения-2021»	Ибрагимова Азалия, 5 класс	призер
Россияда халыкларның мәдәни мирасы елы уңаеннан III нче Республика күләмендә оештырылган «Тукайга мәхәббәт илә...» конкурсы	“Иске Роман урта белем мәктәбе” укучылары	участник
XVIII научно – практическая конференция исследовательских проектных работ «Шаг в мир науки»	Фасхутдинова Разиля, 5 класс	участие
Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Сахапова Милена, 9 класс	участие
Республиканский конкурс творческих работ «Весна Победы»	Кадыров Айгиз, 5 класс	участие

Победители интеллектуальных конкурсов (Всероссийский уровень)

нет

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
X зональные педагогические чтения по теме: «Инновационная деятельность как важное условие реализации национального проекта «Образование»	Закирова Р.Р.	призер
	Габдракипова Г. А.	участие
Участие в VI Всероссийской научно – практической конференции «Научные открытия и достижения в системе профессионального образования: организационные и методические аспекты»	Закирова Р.Р.	участие
	Габдракипова Г. А.	участие
Республиканского конкурса авторских методических разработок «Лучшие цифровые образовательные практики»	Габдракипова Г. А.	лауреат

Положительные и отрицательные моменты

+	-
Педагоги стараются повысить свою квалификационную категорию (увеличение по сравнению с прошлым годом)	Невысокий процент педагогов с высшей квалификационной категориями.
Увеличение доли участия детей в ШЭ ВСОШ	Слабая подготовка детей к участию в ВСОШ и как результат малое число победителей и призеров в МЭ ВСОШ
Интенсивное прохождение курсов профессиональной подготовки	Вялое использование педагогами новых подходов в учебном процессе, что

	отражается на качестве образования
Активное участие начальной школы в дистанционных конкурсах на образовательной платформе Учи.ру	Недостаточное включение в работу на платформе Учи. ру учителей основной школы
Активное участие детей в интеллектуальных конкурсах по литературе, русскому языку, родному (татарскому) языку, математике, истории	Недостаточно активное участие школьников в конкурсах по физике, географии, иностранным языкам; Низкий уровень победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах
Желание педагогов участвовать в профессиональных конкурсах	Низкий процент победителей и призеров в профессиональных конкурсах
Желание педагогов участвовать в активных формах методической работы	Ограниченность времени на внутрикорпоративное обучение
Стремление администрации и педагогов участвовать в инновационных проектах	Малопродуктивное внедрение инноваций в уроках

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно - математического цикла

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям.

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение работало по теме: «Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении естественно-математических наук для повышения качества образовательного процесса».

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих развитие конкурентоспособного выпускника школы, совершенствуя традиционные и используя современные методики обучения.
2. Совершенствование использования передовых достижений отечественной психолого-педагогической науки для формирования компетентностей учащихся.
3. Развитие учительского потенциала через совершенствование системы повышения квалификации педагогов.
4. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
5. Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета. Продолжение работы с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики через индивидуальную работу.
6. Продолжение работы по повышению качества обучения, результатов ЕГЭ и ОГЭ.
7. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством следующих мероприятий:
 - Выступления на заседаниях ШМО;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Взаимопосещения уроков учителей-предметников;

- Проведение недели предметов естественно-научного цикла;

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО.

Заседание №1. Август.

Тема: «Анализ и планирование методической работы».

Цель: Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.

1. Анализ работы ШМО естественно – математического цикла за прошлый 2020 – 2021 учебный год.
2. Утверждение плана ШМО естественно – математического цикла на 2021 – 2022 учебный год.
3. Анализ результатов района и РТ ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла в 2020– 2021 учебном году
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно – математического цикла на 2021 – 2022 учебный год.
5. Составление графика административных контрольных работ и предметных недель.
6. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
7. Утверждение плана предметных недель по математике, информатике и физике; химии, географии, биологии и ОБЖ музыки и искусство.
8. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год.
9. Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году.

Межсекционная работа: (Октябрь)

1. Взаимопосещение уроков.
2. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 6-11 классах.
3. Анализ входных контрольных работ по предмету в 6 – 11 классах
4. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».

1. Анализ административных контрольных работ.
2. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -10 классах.
3. Обмен опытом по теме «Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС» - доклад
4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.

Межсекционная работа (Январь)

1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.
2. Анализ административных контрольных работ по предмету в 5 – 10 классах
3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.

4. Круглый стол «Формы и методы работы учителей по повышению качества знаний». Обмен опытом.
5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).
6. Участие в педагогическом совете и методическом дне школы «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, learning apps, Google forms, Фабрика кроссвордов и др.;

Заседание №3. Март

Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»

1. Обсуждение результатов муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Приемы работы с текстом на уроках биологии и химии.
3. Использование ИКТ на уроках, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС- доклад
4. Методы оценивания на уроках ИЗО
5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года.
6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -10 классах.
7. Подготовка к ВПР. О графике проведения ВПР по предметам МО

Межсекционная работа (Апрель)

Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»

1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ »
2. Подведение итогов научно-практической конференции «Шаг в Мир науки».
3. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.
4. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 3 четверть.
5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.

Заседание №5. Май.

Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»».

1. Проведение промежуточной аттестации в 5-10 классах. Анализ результатов.
2. Выполнение учебных программ.
3. «Технология уровневой дифференциации на уроках как эффективное средство подготовки к итоговой аттестации выпускников». Доклад.
4. Предварительный анализ работы ШМО за 2021 – 2022 учебный год.
5. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021-2022 учебный год)
6. Перспективный план работы ШМО за 2022 - 2023. Задачи на 2022-2023 учебный год.
7. Анализ итогов диагностических работ по предметам естественно– математического цикла в 5- 10 классах по предметам естественно математического цикла

Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2021 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют

федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

За данный учебный год четыре учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации (Фахретдинова Л.Н. и Нуртдинов Р.Г.). Также учителя посещали различные спецкурсы и вебинары.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. В течение года были подготовлены и проведены открытые уроки учителями:

1. Закирова Р.Р. 9 класс по геометрии по теме: «Длина окружности. Подготовка к ОГЭ»
2. Фахретдинова Л.Н. 7 класс по физике по теме: «Инерция»
3. Салахова З.Г. 6 класс по изобразительному искусству на тему: «Русская изба. Убранство русской избы»
4. Нуртдинов Р.Г. 5 класс по географии на тему: «Реки. Озера»
5. Сабитов Р.Ш. 8 класс по биологии на тему: «Пищеварение в желудке»
6. Митаева Л.Ф. 8 класс по технологии на тему Творческий проект «Мой профессиональный выбор»
7. Садыков И.К. 10 класс по ОБЖ на тему «Первая помощь»

Все уроки спроектированы технологически верно, в соответствии с требованиями ФГОС. Учителям даны рекомендации к улучшению организации уроков.

Традиционно прошли стартовые контрольные работы с 5 по 10 класс. Результаты стартовых работ каждый учитель с подробным анализом решений и ошибок сдал завучу школы. Итоговые контрольные работы были разработаны и согласованы с учителями и проведены в сроки, определённые расписанием, составленным завучем школы. Подведены итоги и отчёты сданы завучу школы. Как обычно в течение года проводилась тщательная работа с учениками 9 класса по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИКТ - технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования. Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

К сожалению, на районных олимпиадах ребята не участвуют.

В этом учебном году также учителя методического объединения приняли активное участие в подготовке учащихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня.

Учащиеся школы под руководством учителей принимали активное участие в районных всероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классе. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ОГЭ по математике, биологии, обществознанию. Подготовка проводилась на уроках и после уроков.

Классный руководитель провела родительские собрания, на которых познакомила учеников и их родителей с порядком проведения экзаменов и критериями выставления баллов. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. Работа в течение года проводилась очень большая.

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «**Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения**»

В начале учебного года определились **цель работы ШМО**:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе,
- а также **задачи** по их решению:
- изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;
- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 6 учителями:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Категория
1.	Хамзина Р.М.	Учитель начальных классов	Первая
2.	Хамзина Г.Р.	Учитель начальных классов	Первая
3.	Заббарова Г.Н.	Учитель английского языка	Первая
4.	Нуртдинов Р.Г.	Учитель истории и обществознания	Первая
5.	Габдракипова Г.А.	Учитель русского языка и литературы	Первая
6.	Билалова Р.К.	Учитель татарского языка и литературы	Высшая

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Нуртдинов Р.Г.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта и персонального сайта

- В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителя	Тема	Отчёт	Дата
1.	Заббарова Г.Н.	Развитие социокультурной компетенции на уроках английского языка на младшей ступени обучения	Отчёт на заседании МО школы	Май
2.	Нуртдинов Р.Г.	Использование информационных технологий и ИКТ на уроках истории	Обмен опытом, открытый урок.	Май
3.	Хамзина Р.М.	Формирование метапредметного подхода в обучении школьников	Отчёт на МО школы	Май
4.	Билалова Р.К.	Литературное краеведение как одна из форм внеклассной и внешкольной работы по литературе	Обмен опытом, открытый урок	Май

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Результаты итоговой аттестации по русскому языку, литературе.	Габдракипова Г.А.
ШМО учителей гуманитарного цикла.	1. Выступление. Рефлексия как этап современного урока в рамках ФГОС.	Нуртдинов Р.Г.
ШМО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	1. Выступление по теме: «Развитие социокультурной компетенции на уроках английского языка».	Заббарова Г.Н.

<p>ШМО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол</p>	<p>Тема: «Профессиональный стандарт педагога». Выступления. - Профессиональный стандарт педагога (Концепция и содержание) - Психолого-педагогические требования к квалификации учителя - О профессиональных компетенциях учителя русского языка в условиях введения «Профессионального стандарта педагога»</p>	<p>Хамзина Р.М. Габдракипова Г.А.</p>
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", "Вентана-граф", «Мультиурок».

Цель:

- создание условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности,
- закрепление молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодым педагогам,
- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

С молодыми педагогами рассмотрели следующие вопросы:

- Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.
- Методика планирования урока.
- Самоанализ урока.
- Выявление затруднений в работе молодого специалиста.
- Формы организации деятельности учащихся на уроке.
- Внеклассная работа по предмету.
- Контроль знаний учащихся. Диагностика результатов обученности.
- Педагогические технологии.
- Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год.

Микроклимат в ШМО благоприятный.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.
- План мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации
- Об устном экзамене на ОГЭ по русскому языку. Проверка и оценивание основных видов речевой деятельности: говорение. Новые подходы.
- Презентация. Рефлексия как этап современного урока в рамках ФГОС.
- Развитие социокультурной компетенции на уроках английского языка.
- Профессиональный стандарт педагога
- Методические рекомендации по формированию культуры работы со словарями школьников и педагогов общеобразовательных учреждений в целях реализации положений ФГОС.
- Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся в процессе работы со словарями на уроках русского языка в 5–7-х классах.

- Готовимся к ОГЭ: сочинение на морально-этическую тему (задание 15.2).

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В системе и по плану проведены и открытые уроки:

- Открытый урок по истории в 7 классе по теме: «Быт сословий в 17 веке».

Учитель Нуртдинов Р.Г..

- Ролевая игра – дискуссия по теме: «Путешествие по Великобритании и США». Учитель Заббарова Г.Н..

- Открытый урок в 9 классе по теме: «Подготовка к сочинению - рассуждению по цитате (15.2)» Учитель Габдракиаова Г.А.

- Открытый урок в 3 классе по русскому языку по теме: «Глагол. Начальная форма глагола» учитель Хамзина Р.М.

Вывод: все открытые уроки проанализированы и обсуждены.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Итоги муниципальных олимпиад.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на удовлетворительном уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году заняли по татарской языку один победитель муниципального уровня. ученица 5 класса Ибрагимова А.И. по татарскому языку призер, Фасхутдинова Р.Р. победитель, по татарской литературе Ибрагимов И.И. ученик 8 класс призер, учитель Биалова Р.К. По русскому языку Ибрагимов И.И. призер, ученик 10 класса фасхутдинов Р.Р. призер. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Предметная неделя проходила с 27 февраля по 4 марта 2017 года.

В рамках недели проведены следующие мероприятия:

- День защитника Отечества. Беседы в школьном музее. (5-11 классы). Учитель истории и обществознания Нуртдинов Р.Г.

- Викторина «Счастливые буквы». (2-3 классы). Учитель английского языка Заббарова Г.Н.

- Литературно- краеведческий вечер «85 лет землячке Кояш Тимбиковой». (5-11 классы).

Учитель татарского языка и литературы Билалова Р.К.

- Игра. Страна Лингвистика. (5-6 классы). Учитель русского языка и литературы Габдракипова Г.А. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Краеведческий музей.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важна связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня помогает школьный краеведческий музей, руководит которым учитель истории, обществознания Нуртдинов Р.Г. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

4. Предметные кружки.

нет

5. Участие в районных, республиканских мероприятиях.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах:

6. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, английскому языку в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал. Вот, например, литературно-краеведческий вечер «85 лет землячке писательнице Кояш Тимбиковой». Ребята очень заинтересовались этой идеей и с удовольствием выполняли всю работу самостоятельно. Они находили материал, музыку в Интернете и при составлении презентации всё это использовали.

- В течение 1 четверти провели Всероссийский урок, посвященный Дню русского языка:

- конкурс рисунков «От А до Я» (1-4 классы);
- выставка книг «В мире книг о русском языке»
- олимпиада по русскому языку (1-4 классы);
- мини-сценки на тему: «Фразеологические обороты в речи» (1-6 классы);
- чтение наизусть стихотворения, высказывания о русском языке (2-11 классы);
- КВН: «Занимательная грамматика»;
- выставка лучших тетрадей.

- 9 декабря в России с 2007 года отмечается памятная дата - День Героев Отечества. В нашей школе в этот день учитель истории Нуртдинов Р.Г. познакомил учащихся младших классов с биографией Героя Советского Союза Г. Гафиятуллина. Ребята посетили школьный краеведческий музей и познакомились с экспозицией, посвященной ветеранам-землякам.

- 21 февраля - международный День родного языка.

К этому дню организовали выставку литературы, на которой учащиеся знакомились с богатством русского языка, широко представленного на страницах книг, а также с произведениями и речью других национальностей, населяющих Россию. Провели конкурс чтецов, литературный вечер «Родной язык – душа народа». Главной целью всех проводимых мероприятий является важность знания родной речи, ее истории, уважение к своим корням и древним традициям.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

- Всероссийский урок, посвященный литературному наследию российского драматурга, публициста и общественного деятеля В. Г. Распутина:

- урок памяти «Мир и слово В. Г. Распутина» (8 класс);
- литературная гостиная «Уроки совести и правды» (9-11 классы).

7. Подготовка к ОГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- качество знаний учащихся;
- недостаточно используются инновационные технологии;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2021-2022 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения».

Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2020 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Внутришкольный контроль

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- Состояние преподавания учебных предметов
- Качество ЗУН учащихся
- Качество ведения школьной документации
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ

- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2021-2022 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в во всех классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень формирования УУД (2-8 классы), ЗУН (срезы, контрольные работы)
- обзорный контроль – состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль рабочих программ; выполнение программ и практической части; система работы учителей с тетрадями учащихся; посещаемость занятий учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроль уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.
4. Анализ работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы тестами в рамках подготовки к ГИА.

Администрация школы систематически посещала уроки учителей, тщательно их анализировала, работала с учителями над выявленными недостатками, Содержание большинства посещенных уроков характеризуется высоким уровнем, отличаются доступностью, связаны с практикой. Учителя тщательно отбирают технологии, средства, формы и методы для ведения уроков. С каждым годом растет число учителей, использующий новейшие технические средства обучения и ИКТ, а именно систематически применяют на уроках информационно-коммуникационные технологии такие учителя как Закирова Р.Р., Билалова Р.К., Заббарова Г.Н.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещания при директоре.

Работа с документацией

Администрация школы регулярно проводила проверку ведения классных журналов, дневников и тетрадей учащихся. Проверка показала, что большинство учителей правильно и вовремя оформляют журналы. Недостатками является несвоевременное проставление оценок отдельными учителями и заполнение данных журнала, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, в наличии имеются как рабочие тетради, так и тетради для контрольных и практических работ.

Все справки по итогам проверок рассматривались в рамках заседаний при директоре, ШМО, обсуждались и, по возможности, исправлялись все выявленные замечания и недочеты.

Вывод:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточны для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Таким образом, в основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Качество выполнения стандарта образования улучшается. Повышается профессиональный уровень педагогов через самообразование, прохождение курсовой переподготовки. Несмотря на это, количество победителей олимпиад невысокое и не соответствует возможностям школы. Причиной такого положения является недостаточная работа педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, недостаточно реализуется личностно - ориентированный подход в организации методической работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- недостаточное внимание на заседаниях МО уделялось вопросам эффективного использования современных информационно – коммуникативных и педагогических методик, позволяющих организовать дифференцированный подход в обучении, повысить познавательную активность учащихся;
- недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта,
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- недостаточно ведется работа с обучающимися мотивированными на учебу, отсюда малое количество призовых мест в олимпиадах по предметам.

Рекомендации:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных методик для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях образования.
3. Осуществлять мониторинг результата профессиональной деятельности педагогов.
4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
5. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Анализ работы по информатизации

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ. Достижение этой цели возможно при решении **следующих задач:**

1. Создание единого информационного пространства школы.
2. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
3. Использование информационных методик для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
4. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

5. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, педагогический коллектив школы рассматривает как ключевое условие повышения качества образования, более эффективного использования учебного времени.

Педагогические технологии и методики	Предметы	Степень	% учителей
Информационно-коммуникационные	Биология, химия, география, история, физика, математика, литература, русский язык, родной язык, информатика	1, 2, 3	100 %
Технология дистанционного обучения	Все предметы	1,2,3	100%

Развивается информационно-образовательная среда школы с учетом новых компьютерных технологий. Это – система информационной, технической и учебно-методической подсистем, целенаправленно обеспечивающих учебный процесс, а также его участников.

Мониторинг показывает, что 100% сотрудников владеют основными навыками работы с персональными компьютерами.

В школе имеется один компьютерный кабинет: зона свободного доступа (6 компьютеров) и следующие технические оснащения:

№	Наименование	Количество
1	Общее количество компьютеров и ноутбуков	26
2	Количество компьютеров, используемых в обучении	6
3	Количество мультимедийных проекторов	8
4	Количество интерактивных досок	3
5	Количество компьютерных классов	1
6	Количество учебных кабинетов, где есть ПК	1 (информатика)
7	Наличие локальной сети (ЛВС) в ОУ	кабинет информатики.
8	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	26

Наличие дополнительных средств информатизации:

- Принтер- 3
- модем – 1 МФУ - 4

Основные итоги развития информационного образовательного пространства школы

№	Наименование мероприятия
1	Проведены семинары-практикумы: <ul style="list-style-type: none"> • «Работа учителя в «Личном кабинете» • «Создание электронного портфолио учащихся» • «Использование ИКТ – технологий для реализации ФГОС» • «Разработка собственных программных продуктов и размещение их в сетевых сообществах учителей предметников» • «Ведение электронного журнала»
2	Проведён мониторинг ИТ-компетенций учителей-предметников. По итогам мониторинга учителя распределены в группы по уровням ИКТ-компетентности. С ними организованы занятия и индивидуальные консультации
3	На заседаниях предметных МО и на планёрках учителей организован обмен опытом по

	использованию ИКТ на уроках
4	Все педагоги заполняют электронный журнал по факту проведения уроков
5	Создан каталог полезных сайтов с материалами для учебной и внеурочной деятельности.
6	Учителя состоят в предметных сообществах, используют в работе Базу ЦОР
7	Ведется регулярное обновление сайта в системе Электронное образование в РТ
8	Проведен цикл родительских собраний по обучению родителей работе на портале «Электронное образование в РТ», «Госуслуги РТ»
9	Приказом по школе назначен школьный тьютор – учитель физики и информатики Фахретдинова Л.Н.

Систематизирована работа по ведению сайта школы в ИС «Электронное образование» после проведения различных конкурсов, мероприятий освещение результатов, новостей становится традицией. Старшеклассники уже знают, что новую информацию можно найти на сайте школы, что можно увидеть фотоотчеты мероприятий с сайта школы.

Кабинет информатики после занятий полностью предоставлен учащимся и учителям. Учащиеся находят необходимую информацию, готовят проекты по различной тематике, пользуются банком проектов учащихся. График свободного доступа к сети Интернет висит у входа в кабинет информатики. Активнее всего занимаются учащиеся 8,9,10 классов.

В свободное время от занятий время кабинет информатики предоставляется на пользование учителям для проведения уроков, мероприятий с применением ИКТ. Такие уроки проводятся не только в кабинете информатики, но и в кабинетах математики, русского языка и литературы, истории, начальных классов, используя интерактивные доски и мультимедийные проекторы.

Выводы:

1. В школе создан и регулярно обновляется школьный сайт с ИС «Электронное образование»
2. Используется ИКТ в воспитательной работе.
3. Используются информационные технологии в работе библиотеки образовательного учреждения.
4. Возможности сети Интернет используются в управленческой деятельности (коммуникативные и информационные возможности) работа с электронной почтой.
5. Для поиска и использования информации в учебном процессе ученики и учителя в неурочное время пользуются компьютерным классом, в которых обеспечен выход в Интернет.
6. По русскому языку, информатики, истории, физики, математике проводятся тестирования с использованием компьютерных программ.
7. По предметам русский язык, литература, история, обществознание учителя активно используют компьютерные презентации, электронные учебники и вспомогательные мультимедийные пособия.

Проблемы, которые необходимо решить в следующем году:

1. Активизировать работу с учащимися по созданию сайтов классов и проведению различных компьютерных конкурсов (рисунков, плакатов, писем, фотографий); печати собственных сборников и их брошюровки.
2. Создать информационный центр силами учителей и учащихся школы.
3. Поднять на новый качественный уровень оценку по информатике и ИКТ, уделять больше внимания участию учителей и учащихся в дистанционных проектах и олимпиадах.
4. Проводить практические занятия для учителей для отработки практических навыков в работе сетью, электронной почты.
5. Пополнять медиатеку собственными разработками учителей-предметников уроков, внеурочных мероприятий, тематических вечеров и ЦОРами; особое

внимание уделить качеству презентаций, Web-страниц, тестов, проведению практических работ.

Национальное образование. Милли мәгариф эшенең торышына анализ.

2021/2022 нче уку елында татар теле һәм әдәбияты укытучылары «Татар теле һәм әдәбияты укытучысының һөнәри осталыгын үстерү ысулы буларак яңа технологияләргә өйрәнү» («Изучение современных технологий для повышения профессиональной деятельности учителя татарского языка и литературы» дигән методик тема өстендә эшләделәр.

Бу уку елына түбәндәге бурычлар куелды:

1. Татар теле һәм әдәбиятыннан белем сыйфаты динамикасын саклап калу буенча нәтижәле эш алып барырга;
2. Һәр укытучыга һөнәри осталыгын, дәрәжәсен күтәрү өстендә даими эшләргә;
3. Укучыларның физик һәм рухи сәламәтлеген саклауны тәмин итәргә.
4. Белем сыйфаты динамикасын саклау максатыннан, укытучыларга төрле эш төрләре һәм яңа технологиярдән файдалануны, укучыларда фәннең карата кызыксыну хисләре уятуны мөһим бурыч итеп алырга;
5. Район, республика күләмендә оештырылган бәйгеләрдә, интеллектуаль, тәрбияви һәм төрле чараларда актив катнашырга, нәтижәле берләшкән үстерү өстендә максатчан эш алып барырга;
7. Укыту һәм тәрбия эшендә халык педагогикасы алымнарыннан файдалануны дәвам итәргә. Дәрестә динамик паузалар, физкультминутлар үткөрүне һәрдаим оештырырга.

РФ һәм ТРның «Белем бирү турындагы» Кануннарын, «Татарстан Республикасы дөүләт телләре һәм Татарстан Республикасындагы башка телләр турындагы Татарстан Республикасы Законы»н тормышка ашыруга нигезләнеп, 2021/2022 уку елында мәктәптә туган (татар) теле һәм әдәбияты барлык сыйныфларда да укытылды:

- 1-6 сыйныфларда – атнага 5 сәгать;
- 7-8 сыйныфта - атнага 4 сәгать;
- 9 сыйныфта – атнага 5 сәгать;
- 10 сыйныфта – атнага 4 сәгать исәбеннән.

Мәктәптә барлығы 8 сыйныф бар. Бу сыйныфларда 32 укучы ике дөүләт телендә дә тәрбия алды. Тәрбия эшен планлаштырганда укытучылар аеруча халык педагогикасы алымнарыннан файдалануга, укучыларда гомумкешелек сыйфатлары булдыруга һәм һәр яктан мәгълүматлы, ижади һәм толерант шәхес тәрбияләүгә игътибар юнәлттеләр. Ел дәвамында әлеге сыйныфларда тирән мәгънәгә ия булган һәм файдалы тематик тәрбия сәгатьләре, нәтижәле сыйныфтан тыш чаралар үткөрелде. Тәрбия сәгатьләрендә укучылар милләтебезнең тарихын, мәдәниятын, әдәби мирасын өйрәнде, кыскасы, бөтен эшләр дә укучыларда милли үзәк формалаштыруга юнәлдерелгән иде.

2021 ел Татарстан Республикасы президенты тарафыннан Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы итеп игълан ителде. Шуңа уңайдан уку елы барышында күп кенә чаралар үткөрелде. Барлык чаралар да мәктәп сайтларында һәрдаим яктыртылып барылды. Татар теле атналыгы үтте. Бөек татар шагыйре Г.Тукайның тууына 136 ел тулуга багышланган сыйныф сәгатьләре зур әзерлек белән үтте. Башлангыч сыйныф укучылары шагыйрьнең эсәрләре буенча кызыклы сценарий күрсәттеләр. Өлкән сыйныф укучылары Г.Тукайга багышланган Интернет портал белән таныштылар, видеоролик ясадылар, сораштыру уздырдылар, документаль фильм карадылар.

Мәктәптә 1 татар теле һәм әдәбияты укытучысы бар, югары белемле. Билалова Р.К - югары квалификация категорияле укытучы.

Барлык сыйныф укучылары да дәрәжәләре белән тәмин ителде. Ел дәвамында барлык сыйныфларда да укыту стандартлары, уку программалары, практик эшләр үтәлде.

Туган (татар) телдән белем сыйфаты түбәндәгечә:

Уку елы	Предмет	«4» и «5» өлгерүүлөр (%)
2021-2022	Туган (татар) тел	62,5
	Туган (татар) әдәбият	72,2

2021-2022 нче уку елында татар теле һәм әдәбиятыннан уку-тәрбия эшендәге төп контроль элементлары түбәндәгеләр иде:

- татар теле һәм әдәбияты уку-тәрбия торышы
- белем алуның сыйфаты
- мәктәп документларының торышы
- программа үтәлеше
- төп курс һәм урта мәктәп буенча имтиханнарда эзәрлекнең торышы һәм аны үткәрү

Контрольнең түбәндәге методлары: укучы һәм укучыларның эшчәнлеген дәрестә күзәтү, дәресләргә керү һәм аларны анализлау, дәрестән тыш чараларны карау. Документацияне: журнал, дәфтәр, укучыларның көндәлекләрен тикшерү, чирек йомгалары турында укучылар белән сөйләшү, әңгәмә вакытында тупланган мәгълүматларны анализлау һәр чирек саен үз вакытында нәтижәле уздырылды. Һәрбер тикшерелгән юнәлеш буенча белешмә язылды, булган кимчелекләр буенча индивидуаль әңгәмәләр үткәрелде.

Укучыларның белем сыйфатларын тикшерү буенча административ контроль: чиреклек контроль эшләр; еллык йомгалар контроль эшләр (күчеш буенча), арадаш аттестация эшләрне үткәрү.

Туган (татар) тел һәм әдәбияты дәресләрендә, тәрбия сәгатьләрендә төп игътибар уку һәм язу күнекмәләре булдыруга, халкыбызның гасырлардан килгән тарихын, мәданиятен, гореф-гадәтләрен өйрәнү һәм саклауны тәмин итүгә юнәлдерелде. Әдәбият дәресләрендә укучыларда матур әдәбият укуга кызыксындыру хисләре тәрбияләү – иң катлаулы мәсьәләләрнең берсе булып кала бирә. Чөнки техника алга киткән заманда китапка карата хөрмәт, кызыксыну хисләре уятуны бары тик үз фәнен яхшы, төгәл белгән һәм аны укучыларга аңлаштырып, кызыклы итеп жикерә белүче мөгаллим генә моңа ирешә алуына бернинди шик тә юк. Моны истә тотып, укучылар төрле эш алымнарыннан файдаландылар: сыйныфтан тыш уку дәресләре үткәрү, төрле бәйгеләр-ярышлар уздыру, кызыклы шәхесләр белән очрашу кичәләре оештыру һ.б.

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Воспитательная работа в школе в 2021 – 2022 учебном году строилась *согласно программе воспитания* от 27.07.2022 года, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Староромашкинская СОШ».

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Староромашкинская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель** - личностное развитие школьников, проявляющееся

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач** реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих в школе детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Детские общественные объединения».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные

ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «День знаний»
 - Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
 - Подготовка ко Дню Учителя.
 - «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
 - Международный день пожилых людей.
 - День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
 - Выставка плакатов «Учителям посвящается».
 - Акция «Осенняя неделя добра».
 - Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду», «Белая смерть».
 - Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Зачем сердиться, лучше помириться»
 - Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
 - Беседы «Безопасность в Интернете», «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
 - Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
 - Международный день прав человека.
 - Новогодние поздравления.
 - Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
 - Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «ЗОЖ-Движение-Жизнь»».
- Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
 - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
 - Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
 - День космонавтики.
 - Акция «Весенняя неделя добра»
 - Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
 - Субботник на территории школы
 - Праздник «Последний звонок».
 - Школьный музей

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма был проведён месячник безопасности «Внимание, дети!», в рамках которого для учащихся проведены информационные часы, минутки безопасности, инструктажи, викторины по ПДД, для учащихся 2-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. На уроках ОБЖ учащиеся 8-10 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы.

В школе прошел конкурс лучших работ учащихся посвященный Дню матери: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и акции). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Я гражданин! Мои права и обязанности», ученицы 2 класса Митаева Р., Шайхутдинова Р., ученица 5 класса Фасхутдинова Р. награждены сертификатами за участие.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет.

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам;
- «Поздравление ветеранов»;
- Показ патриотических фильмов;
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- Библиотечные уроки.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Староромашкинская СОШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников были организованы ряд мероприятий, такие как разборка и сборка автомата, спортивные состязания «А ну-ка, парни», шашечный и шахматный турнир, участие в акции «Лыжня Татарстана».

В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, был проведён общешкольный урок мужества. В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 5-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащей территории с 1 апреля 2022 года по 1 июня 2022 года проведён двухмесячник по благоустройству и санитарной очистке. В рамках двухмесячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающей территории. Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Дни белых журавлей»;
- «Международный день распространения грамотности»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19;
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- Неделя дорожной безопасности;
- Проведение субботников;
- Уроки безопасности;
- День учителя;
- «Осенний бал»;
- «День единства народов России»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- Акции: «Волшебство Новогодней поры», «Блокадный хлеб», «Неделя памяти»;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы;
- «День птиц»;
- День космонавтики;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы, «Вахта памяти»;
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками и с родителями по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Особой популярностью у обучающихся пользуются духовно-нравственные, общеинтеллектуальные направления. Выпускники 9 класса в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшекласники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с руководителем проекта готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и по учебным предметам.

Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: -применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти Бесланской трагедии 2004 г.;
- День памяти жертв фашизма;
- День начала блокады Ленинграда;
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания);
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря- День Конституции Российской Федерации";
- Всероссийский урок первой помощи;
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб";
- День российской науки;
- Урок мужества ко дню вывода советских войск из Афганистана;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест;
- Парламентские уроки;
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- «Пионеры герои», ко дню пионерии.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося

и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю. Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в школе.
2. Заседания актива школьного самоуправления.
3. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
4. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
5. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
6. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
7. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
8. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
9. Акция «Бумаге вторую жизнь»
10. «День смеха».
11. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.
12. Акция «Открытие ветерану».

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Классными руководителями 2- 10 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов. В течение месяца с учащимися проводились: беседа «Мир профессий»; встречи обучающихся с работниками культуры Гатиной Р.Г. и Шайхутдиновой Р.Р.; час размышлений «Человек и профессия»; Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма).

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении

школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Влияние на общение родителей с детьми.
6. Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Отряд ЮИД, Отряд ДЮП (Дружина юных пожарных), ВВПОД «Юнармия», Отряд профилактики правонарушений «Батыр», Школьный спортивный клуб «Старт», РДШ.

Проведённые мероприятия:

Отряд	Мероприятие
ЮИД «Светофор»	Социальная акция «Стань заметнее» «Засветись!», Жизнь без ДТП, #возьмиребенказаруку, беседы с начальными классами о ПДД, викторины
«ДЮП»	Учебные тренировки по эвакуации, профилактическую работу по пожарной безопасности с учащимися младших классов. Участие в школьных мероприятиях: «День борьбы с терроризмом», «День борьбы с вредными привычками». Проведение уроков безопасности в сети интернет. Распространение информационных листовок, буклетов и флаеров. Экологическое направление «От экологии в душе к экологии вселенной» (экологические акции и субботники «Чистый Татарстан», сбор макулатуры в рамках акций «Сбережём леса Татарстана»), Акции покормите птиц, «Кормушка».
«ЮНАРМИЯ»	Парад Победы, Акция Блокадный Ленинград, Холокост, «Афганистан», «Без срока давности», посылка солдату, юнармейский субботник, «Георгиевская ленточка», возложение цветов к стеле памяти жителям села. «Нам жить и помнить!» (поддержание в чистоте территории памятника погибшим односельчанам, вахта памяти)
«Батыр»	Участие в школьных мероприятиях: «Твои права и обязанности», «День борьбы с терроризмом», «День борьбы с вредными привычками». Проведение уроков безопасности в сети интернет. Распространение информационных листовок, буклетов и флаеров. Подготовка агитбригады по правовому воспитанию «Ты - гражданин». Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде «Мы дети Галактики и Ты один из нас»
ШСК «Старт»	Пропаганда ЗОЖ «Спорт и здоровый образ жизни!» (пропаганда здорового образа жизни), «Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в агитбригадах, выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, участие в школьных спортивных соревнованиях.

РДШ	#ОкнаПобеды, Диктант Победы, Письмо солдату, Дорога добра, Добрая суббота
-----	---------------------------------------------------------------------------

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность таких объединений направлена на помощь другим людям, социально значима и даёт возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Общеобразовательная организация	ЗДВР	Педагог организатор	Психолог	ПДО (прописываем количество)	Классные руководители (прописываем количество)
МБОУ «Староромашкинская СОШ»	Митаева Л.Ф.	-	-	-	7

Должность	ФИО (здр, педагог-психолог, педагог-организатор, ПДО)	Педагогический стаж (общий/в данной должности)	Образование	Курсы повышения квалификации	Достижения за 2021-2022
ЗДВР	Митаева Л.Ф.	10/2	Высшее, Казанский Федеральный университет	-	-

Работа школьных музеев

«Литературно-мемориальный музей им. Кояш Тимбиковой» от 7.06.2008 г., руководитель музея Нуртдинов Рифнур Гумерович, учитель истории. В течении учебного года провели экскурсии, музейные уроки для учащихся 2-10 классов и для воспитанников МБДОУ «Ромашка».

Профилактика ДДТТ

ОО	Название отряда ЮИД	Количество детей в отряде	Наличие стенда по БДД
МБОУ «Староромашкинская СОШ»	«Светофор»	10	имеется

Общее количество учащихся всего по району	Общее количество учащихся по классам		Количество учащихся, которые носят верхнюю одежду со световозвращ. элем.	% охвата по классам	% охвата по району	Проведено бесед в ОО по ОБДД, в т.ч. о световозвращ. элементах	Кол-во мероприятий по популяризации световозвращающих элементов	Выступления отрядов ЮИД
	1-4 классы	14						
	1-4 классы	14	14	100		3	3	2

	5-9 классы	16	16	100		3	3	2
	10-11 классы	2	2	100		2	2	1

Профориентационная работа

Классными руководителями 2- 10 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов. В течение месяца с учащимися проводились: беседа «Мир профессий»; встречи обучающихся с работниками культуры Гатиной Р.Г. и Шайхутдиновой Р.Р.; час размышлений «Человек и профессия»; Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма).

ВЫВОДЫ: Вся воспитательная работа МБОУ «Староромашкинская СОШ» в 2021-2022 учебном году велась с учётом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложили достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены **задачи** на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год: Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении, продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-

нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Анализ спортивно-оздоровительной работы

Одно из направлений в учебно-воспитательной работе школы физкультурно-оздоровительное. Это направление является одним из важных, так как здоровье – основополагающая составляющая всей жизни. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. В 2021 – 2022 учебном году была выбрана цель и задачи программы, направления в работе, формы, способы и приёмы в деятельности по реализации плана мероприятий:

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья и к личному уровню физической подготовки.

Задачи:

1. Создавать в школе необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формировать у учащихся систему знаний о здоровом образе жизни средствами уроков физкультуры, ОБЖ и организации внеурочной деятельности через систему воспитательной работы классных руководителей.
3. Способствовать правильному физическому развитию школьников и укреплению их здоровья.
4. Организовать мониторинг личностного физического развития школьников.
5. Способствовать методической работе педколлектива по освоению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

1. Направления работы:

1. Укрепление материальной базы для спортивно-оздоровительной работы.
2. Методическая подготовка учителей по освоению современных технологий в области здоровьесохранения.
3. Организация процесса обучения физической культуре .
4. Организация внеклассной спортивно-оздоровительной работы.
5. Организация мониторинга личностного физического развития школьников.
6. Организация взаимодействия с педагогами школы, учреждений дошкольного и дополнительного образования, спортивных учреждений.
7. Организация взаимодействия с родителями в целях физического развития и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни и традиций в семье.

Формы работы:

1. Урок физкультуры; индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем.
2. Занятия физическими упражнениями в течение учебного дня (гимнастика перед началом уроков, физкультминутки, игры на переменах в начальном звене).
3. Мониторинг физического развития и спортивных достижений учащихся; оформление индивидуальных карт физического развития.
4. Спортивные секции и кружки: баскетбол, волейбол, гимнастика.
5. Спортивные соревнования, праздники, игры, конкурсы.
6. Исследовательская деятельность по этому направлению (создание рефератов, проектов, компьютерных презентаций на тему здорового образа жизни).
7. Работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, открытые уроки, совместные спортивные праздники.

Приемы деятельности:

1. Защитно-профилактические (личная гигиена и гигиена школьных помещений).
2. Компенсаторно-нейтрализующие (зарядка, физкультминутки, организация двигательного режима на переменах).
3. Стимулирующие (регулирование физической нагрузки на уроках, организация работы спортивных секций, спортивных соревнований, игр).
4. Информационно-обучающие (пропаганда здорового образа жизни, ознакомление учащихся и родителей с возрастными нормами физического развития).

Способы индивидуализации и осуществления личностного подхода:

1. Изучение состояния здоровья и физического развития учащихся.
2. Индивидуальный уровень физической нагрузки на уроках физкультуры.
3. Индивидуальные домашние задания.
4. Ведение индивидуальных карт физического развития школьника.
5. Учет интересов и способностей учащихся при создании спортивных секций, кружков и клубов.
6. Индивидуальные беседы с родителями и рекомендации по дальнейшему физическому развитию детей.
7. Отслеживание личных результатов спортивных выступлений учащихся на соревнованиях разного уровня.

Укрепление материальной базы для спортивно-оздоровительной работы:

В школе действует спортзал, спортивная площадка. Уроки физкультуры и необходимым оборудованием обеспечены не полностью. Для приобретения необходимого оборудования и спортивного инвентаря необходимо дополнительное финансирование.

Педагоги постоянно работают над обогащением методического и учебно-дидактического содержания кабинетов.

Методическая подготовка учителей, освоение современных технологий:

Вопросы о теоретико-методических основах здоровьесберегающей педагогики, о личностном подходе к сохранению здоровья и физическому развитию учащихся постоянно рассматриваются на заседаниях методического объединения. Учителя физкультуры и выносят их обсуждение на совещания всего педагогического коллектива школы. Рекомендуют проведение гимнастики до начала уроков и физкультурных пауз в ходе урока. Педагоги участвуют в разработке уроков, внеклассных мероприятий по здоровьесбережению и пропаганде ЗОЖ. Учителя методического объединения привлекаются к взаимопосещению и анализу уроков со здоровьесберегающих позиций.

Организация учебного процесса:

Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Перед первым уроком, в начале учебного дня, в школе проводится утренняя зарядка с 1-11 класс. Комплекс гимнастики до занятий состоит из пяти-восьми упражнений для различных мышечных групп. Смена комплекса производится примерно через 1 раз в месяц.

Физкультминутка - обязательный элемент уроков в младшем и среднем звене. Физкультурные минутки проводятся в классе под руководством учителя, по продолжительности они не превышают 1-2 минуты. Проводятся они при первых признаках утомления учащихся, когда снижается активность, нарушается внимание. В 1-2 классах физкультурные минутки проводятся 3-4 раза в день, в 3-4 классах - 2-3 раза.

В физкультурные минутки включаются обычно три упражнения.

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Учитель физкультуры ведет мониторинг физического развития школьников через «Паспорта здоровья», регулирует индивидуальную физическую нагрузку учащихся на уроках физкультуры в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагает индивидуальные домашние задания

на отработку тех или иных навыков.

Значительное внимание вопросам здорового образа жизни и обеспечения безопасности жизнедеятельности уделяется на занятиях ОБЖ. Ребята разрабатывают проекты, сочиняют сказки и стихи, составляют кроссворды, сами становятся пропагандистами здорового образа жизни среди сверстников.

В начальной школе учителя уделяют серьезное внимание организованному проведению перемен. Перемены должны использоваться для разумного отдыха детей и наиболее эффективной подготовки их к очередному уроку. Дежурные учителя следят за дисциплиной на перемене, за очередностью выполнения упражнений, за тем, чтобы дети излишне не утомлялись и не возбуждались. Обычно проводятся игры с малой подвижностью: «Мышеловка», «Ручеёк», "Третий лишний" и другие.

Проводя все названные мероприятия в режиме учебного дня, мы стремимся к сохранению здоровья школьников и их правильному физическому развитию.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной работы:

Внеклассная физкультурно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом.

В её рамках в школе проводятся Дни здоровья один раз в четверть, в которых принимают участие все обучающиеся. Проводятся межшкольные спортивные соревнования. Обучающиеся активно готовятся и принимают участие в сдаче норм ГТО. В этом учебном году 4 школьника ездили сдавать ГТО.

Образовательное учреждение рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Преподавателем физического воспитания совместно с медицинским работником проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития каждого школьника. Учитель физкультуры ведет индивидуальные карты физического развития школьников. Их цель - отслеживание индивидуального физического развития каждого ученика, организация индивидуальной работы с учащимися и их родителями в целях укрепления здоровья детей. Чтобы помочь своим детям, родители должны знать все необходимое о физической культуре. На первом родительском собрании учителя объясняют родителям, что одним из эффективных средств повышения уровня физической подготовки, укрепления здоровья, улучшения работоспособности школьников являются домашние задания по физической культуре, о том, что регулярные занятия физическими упражнениями имеют большое профилактическое и лечебное значение: повышают жизненный тонус и сопротивляемость организма к заболеваниям, улучшают сон, аппетит.

Педагоги беседуют с родителями по вопросам физического воспитания, знакомят их с учебной программой, с требованиями, которые предъявляются к самостоятельным занятиям физическими упражнениями дома, обучают их систематическому контролю за выполнением детьми домашних заданий.

Между семьей и школой вырабатывается единство взглядов в отношении к здоровью и физическому развитию ребенка. К счастью, большинство родителей наших учеников понимают необходимость этого.

Наиболее эффективными формами сотрудничества педагогов с родителями в физическом воспитании детей являются открытые уроки физкультуры и спортивные соревнования с участием родителей.

Проведены внутришкольные соревнования: по пионерболу, н/теннис, волейболу и «Подвижные игры», по футболу, шашкам, шахматам. Школьники принимали активное участие в проведении праздника «Науруз», «Сабантуй», «День здоровья», «День защиты детей»
Воспитывать ребенка здоровым значить с раннего детства научить его вести здоровый образ жизни. В школе в течение года проводится работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

В решении этой проблемы школа сотрудничает с ПДН ОВД г. Чистополя. Проводились классные часы, тренинги, беседы, «круглые столы».

Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

В течение 2021 – 2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оборудована небольшой зоной для читателей. Имеется 6 стеллажей (двусторонних) для размещения литературы. Библиотека оснащена компьютером, принтером. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал в библиотеке занимает совмещенное с абонементом помещение.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
7. Работа с педагогическим коллективом.
8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Библиотека укомплектована:

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, слабо: научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогической и методической литературой; учебниками и учебными пособиями. Общий фонд библиотеки бедный, требуется замена фонда художественной литературы не менее, чем на 50%.

Работа с книжным фондом библиотеки:

Работа с фондом художественной литературы. Фонд библиотеки расставлен по таблицам ББК для школьных библиотек. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказка ложь, да в ней намек», «Стихи», «По страницам истории», «Природы милые напевы», «Вредным привычкам нет!». Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Выдача книг на

абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки. В течение всего учебного года проводилась сверка и мониторинг библиотечных фондов школы на наличие в них материала экстремистского содержания согласно «Федерального списка экстремистских материалов» и составлен акт.

За 2021-2022 учебный год не поступило 22 экземпляра художественной литературы. В течение года с фондом литературы ведется определённая работа: проводится инвентаризация библиотечного фонда; изучение состава фонда и анализ его использования; формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации, прием, систематизация, техническая обработка и регистрация учебного фонда; прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар; выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам; оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей); проверка правильности расстановки фонда; обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации; систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий; обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке.

Работа с фондом учебной литературы.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников. В течении года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники Федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителями ШМО;
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача и прием учебников, в начале учебного года и в конце по графику;
- осуществление обмена учебниками между школами района.

Благодаря проделанной работе в 2021/202 учебном году количество утерянных учебников отсутствует, правда есть еще случаи неаккуратного обращения с учебниками.

Работа с читателями. Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей;
- рекомендательные беседы при выдаче книг;
- беседы о прочитанном.

Принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, нашел ответ на интересующий вопрос, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и

сами обращаются за помощью при выборе книг. Библиотекарь информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы, совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Справочно-библиографическая работа.

В сентябре традиционно в нашей школе проходят экскурсии - знакомства со школьной библиотекой для учащихся первых классов. В конце ноября для первоклассников проходит запись в библиотеку и первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”, «абонемент».

Самыми активными читателями являются учащиеся 1-5 классов. Учителя начальных классов прививают любовь к чтению и активно помогают в пропаганде детского чтения. Библиотекарь приняла участие во Второй Всероссийской онлайн- конференции «**БИБЛИОТЕКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ-2021**», изучает и использует опыт лучших школьных библиотекарей, сотрудничает с библиотекарем опорной школы, совершенствуется в освоении новых библиотечных технологий;

Прошла курсы повышения квалификации в 2021 году по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», в ИПиО ФГФУ ВО КФУ.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия. Анализируя проделанную работу, следует отметить, что успокаиваться на достигнутом нельзя, так как наряду с успехами, есть моменты, которые необходимо преодолевать и решать, ставить задачи, выявлять основные проблемы, над которыми необходимо поработать в 2022- 2023 учебном году.

1. Активизировать читательскую активность в 5-7 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся, воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделять больше внимание информационной работе.
4. Принимать активное участие во всех общешкольных мероприятиях.
5. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
6. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Раздел 2.

Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Где рассматриваются итоги
1. Анализ охвата детей образовательным процессом	До 05.09	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
2. Оформление личных дел, обучающихся 1, 5-х классов.	Сентябрь	Зам. директора по УР	Совещание при директоре

3. Трудоустройство выпускников школы 2021-2022 учебного года	Август	Зам. дир. по ВР	Педсовет
4. Ведение журнала по ТБ, ознакомление обучающихся с требованиями по ТБ, контроль исполнения.	Сентябрь	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
5. Работа с обучающимися, требующими педагогической поддержки: а) создание группы профилактики; б) контроль над обучающимися, требующими педагогической поддержки (посещаемость, успеваемость, поведение)	до 15.09 2 раза в месяц	Зам. директора по ВР Кл. руководители. Заместители директора.	МО классных руководителей
6. Проведение собраний родителей, дети которых зачислены в 1-ый класс.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Родительские собрания
7. Организация дежурства в школе: а) руководство школы; б) обучающиеся и учителя	Сентябрь	Зам. дир. по ВР	планерка
9. Организация льготного питания. Проверка состояния питания детей.	Сентябрь Ноябрь Январь	Директор.	Совещание при директоре
10. Совместная работа с дошкольными учреждениями: преемственность, участие в родительских собраниях с целью разъяснения правил	По совместно му плану	Зам. директора по УВР Учителя нач. школы	ШМО
11. Выявление детей, находящихся с одним из родителей, на попечении опекунов. Проверка условий их жизни.	Сентябрь	Зам директора по ВР. Кл. рук.	Совещание при директоре
12. Медосмотр обучающихся. Результаты медосмотра.	Октябрь	Классные руководители	Родительские собрания
13. Учет посещаемости обучающимися школы: а) ежедневный учет; б) недельный	Ноябрь	Классные руководители	Совещание при директоре
14. Подготовка девятиклассников государственной (итоговой) аттестации в новой форме	Ноябрь	Заместители директора	Совещания при директоре
15. Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	1 раз в месяц	Зам. директора, кл. руководители	Совещание при директоре
16. Контроль выполнения санитарно-гигиенического режима	1 раз в месяц	Заместители директора	Совещание при директоре
17. Контроль состояния работы по охране труда и технике безопасности в школьной мастерской и учебных кабинетах.	Декабрь, февраль	Директор	Совещание при директоре
18. Изучение дозировки домашнего задания.	Февраль	Заместители директора	Совещание при директоре

19. Контроль посещаемости учебных занятий школьниками, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.	1 раз в месяц	Заместители директора,	Совещание при директоре
21. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса	Апрель-июнь	Директор, зам. директора	Педсовет
22. Классные часы и родительские собрания в 9 классе с целью ознакомления обучающихся и их родителей с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений»	Апрель	Зам. директора, классные руководители	Родительские собрания
23. Оценка состояния учебников. Организация их обмена.	Декабрь, май	Библиотекарь	Совещание при директоре
24. Организация занятости обучающихся в летний период	Май	Зам директора по ВР	Совещание при директоре
25. Организация пришкольного лагеря	Май	Начальник пришкольного лагеря	Совещание при директоре
26. Организация работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях (использование консультационных часов).	1 раз в триместр	Заместители директора по УВР	Совещание при директоре
27. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями	В течение года	Классные руководители	Совещание при директоре
28. Организация работы с одарёнными школьниками	В течение года	Заместители директора	Совещания, педсовет

Раздел 3.

Работа с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации. Аттестация.

3.1. Педагогические советы

август	Анализ работы ОУ за 2021-2022 учебный год. Цель и задачи на 2022-2023 учебный год.
ноябрь	«Образовательные тренды и приоритеты в педагогическом коллективе». Итоги четверти
декабрь	«Новые ФГОС для начального и основного общего образования: новшества в школьном образовании». Итоги 1 полугодия
март	«Личностное развитие обучающихся через реализацию Программы воспитания. Реализация потенциала классного руководства». Итоги четверти.
май	О допуске учащихся 9 классов к итоговой аттестации
	О переводе учащихся в следующий класс
июнь	О выпуске учащихся 9 класса.

3.2. Аттестация педагогических работников школы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Об итогах аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году и задачах по аттестации на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	Руководитель ОУ
2.	Корректировка кадров по аттестации	в течение года	Заместитель директора
3.	Проведение педагогической аттестации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» с учетом апробации нового порядка аттестации	сентябрь	Заместитель директора
4.	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой, высшей) в 4 квартале 2022 года	сентябрь	Заместитель директора
5.	Оформление стенда «Аттестация»	в течение года	Заместитель директора
6.	Месячник аттестуемого, сверка личных документов (личные дела, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	сентябрь, январь	Заместитель директора
7.	Корректировка списков педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности в 2022-2023 учебном году	сентябрь, далее в течение года	Руководитель ОУ
8.	Работа с Регламентом проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний) для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Об обеспечении соблюдения данного регламента председателями аттестационных комиссий образовательных организаций в 2022-2023 учебном году	сентябрь, далее в течение года	Руководитель ОУ
9.	Организация работы с педагогами высшей квалификационной категории по вовлечению в работу региональных инновационных площадок, заявленных в Экспертный Совет по инновационной работе в системе образования, созданный при Министерстве образования и науки Республики Татарстан	в течение года	Руководитель ОУ
10.	Работа с поданными заявлениями для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) в октябре 2022 года и январе 2023 года	октябрь, январь	Руководители ОУ
11.	Работа с кураторами образовательных организаций – интерфейс заместителя директора	сентябрь, январь	Руководитель ОУ
12.	Внешняя экспертиза профессиональных результатов претендентов на первую, высшую категорию (подготовка к экспертизе, работа с экспертами в информационной системе)	ноябрь, февраль	Руководитель ОУ
13.	Подготовка аттестационных материалов (карты результативности, лист самооценки)	ноябрь, февраль	Заместитель директора
14.	Мониторинг по установленной форме об итогах аттестации педагогических работников ОУ в 2022 году и в 2023 году	декабрь, апрель	Заместитель директора

15.	Подведение итогов аттестации педагогических работников на педсоветах	май-август	Руководитель
16.	Поощрение творческих учителей по итогам аттестации на педагогических советах	июнь-август	Администрация ОУ

Раздел 4.

Методическая работа

Методическая тема школы, цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

«Формирование инновационной среды для развития педагогического профессионализма и достижения современного качества образования»

Цель: развитие системы образования ОУ, направленной на достижение современного качества и результатов обучения

На 2021-2022 учебный год перед методической службой поставлена **цель:** научно-методическое обеспечение условий работы педагогов и всего образовательного учреждения в режиме развития.

Задачи:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации.
2. Выявление педагогических традиций в образовательном учреждении.
3. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
4. Помощь в профессиональном становлении молодых педагогов и специалистов.
5. Организация педагогических поисков новых технологий, методов, приемов работы для повышения качества проведения учебных занятий.
6. Выявление, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

План методической работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Организационная работа			
1.1. Диагностика деятельности педагогов			
Разработка системы анкет, опросов для мониторинга затруднений в педагогической практике	сентябрь	Заместитель директора по ВР	Банк анкет и опросов
Организация мониторинга качественных изменений профессиональной квалификации педагогического коллектива	в течение года	Заместитель директора, руководители ШМО	Корректировка показателей мониторинга. Электронные портфолио педагогов.
Организация изучения Распространения	в течение года	руководитель, зам. директора	План работы по изучению и

передового педагогического опыта при реализации ФГОС ООО			распространению опыта.
2. Организационно-методическая деятельность			
2.1. Обобщение передового педагогического опыта (ППО)			
Взаимопосещение уроков	в течение учебного года	зам. директора	Протокол кафедры, тетрадь посещений
Описание передового педагогического опыта учителей, аттестуемых в 4 квартале 2022 года	январь	зам. директора, аттестуемые педагоги	Презентация опыта, защита электронного портфолио
Представление опыта учителей в научных сборниках и конференциях.	в течение учебного года	зам. директора, руководители предметных кафедр	Публикации
Распространение инновационного опыта школы на муниципальном, региональном и федеральном уровне, включая очную форму.	в течение учебного года	зам. директора, учителя - предметники	Мастер-классы, конференции, открытые уроки, участие в конкурсах
2.2. Реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников			
Изучение плана-графика Образовательных услуг Повышению квалификации	в течение учебного года	зам. директора, педагогические работники	Перспективный повышения квалификации
Оформление информационного стенда, размещение информации на сайте перспективного плана повышения квалификации 2023 год	в течение учебного года	зам. директора	Информация педагогов, перспективный план повышения квалификации
2.3. Организация и развитие информационно-коммуникационной среды школы			
Обновление сайта школы	в течение учебного года	зам. директора по информатизации	Систематизация материалов
Организация создания электронных портфолио	в течение учебного года	зам. директора по информатизации	Электронные портфолио
Организация дистанционного обучения	в течение учебного года	зам. директора	сертификаты, удостоверения
3. Научно-методическая деятельность			
3.1. Организация участия в олимпиадах и конкурсах			
Проведение школьного предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	зам. директора	приказы
Знакомство с графиком Проведения	в течение учебного года	зам. директора	Список ответств

дистанционных олимпиад для школьников.			венных учителей.
Сбор индивидуальных заявок в олимпиадах и конкурсах	в течение учебного года	зам. директора	Список учащихся. Оформленные заявки.
Участие в очных и Дистанционных конкурсах разного уровня	в течение учебного года	зам. директора	Список учащихся. Оформленные заявки.
3.2. Организация предметных недель			
Составление графика проведения предметных недель	август	зам. директора, руководители ШМО	График
Подготовка плана проведения предметных недель	согласно утвержденному графику	руководители кафедр	Планы
Размещение информации на сайте и на информационных стендах.	Согласно утвержденного графика	зам. директора, руководители ШМО	Информация, анализ, тематическая папка
3.3. Всероссийская олимпиада школьников			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	зам. директора, руководители ШМО	Протоколы
Анализ результатов олимпиад	октябрь	зам. директора	Анализ, методические рекомендации
Муниципальный Республиканской Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь - декабрь	зам. директора, руководители ШМО	методические рекомендации
Анализ результатов олимпиад муниципального Республиканской Всероссийской олимпиады школьников.	декабрь	зам. директора	Анализ, методические рекомендации
Региональный Всероссийской олимпиады школьников	январь	зам. директора	
Анализ результатов олимпиад регионального Всероссийской олимпиады школьников.	февраль	зам. директора	Анализ, методические рекомендации
Заключительный Всероссийской олимпиады школьников	апрель	зам. директора	Анализ, методические рекомендации

Награждение победителей и призеров муниципального, регионального Республиканской Всероссийской олимпиады школьников.	апрель	зам. директора, руководителя ШМО	Грамоты
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----------------------------------	---------

Раздел 5.

План внутришкольного контроля

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативно-правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению, решения педагогических советов.

5. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

5.1. Контроль качества образовательного процесса.

АВГУСТ					
Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Анализ результатов ГИА учащихся школы.	Учащиеся	тематический	анализ	Л.Н. Фахретдинова	Педсовет
Рассмотрение и утверждение учебно-воспитательного плана, учебного плана, рабочих программ по предметам, элективных курсов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.	Учителя предметники	тематический	анализ, беседа	Р.Ш. Сабитов заместители директора, руководители ШМО	Педсовет
Готовность ОУ и педагогического коллектива к новому учебному году. Соблюдение единых требований режима ТБ, СанПиН.	Санитарно-гигиен.режим , ОТ и ТБ	тематический	беседы, наблюдение	Р.Ш. Сабитов заместители директора, И.К. Садыков.	Совещание при директоре, приказы, акт готовности
Проверка наличия школьных учебников и методической литературы	Школьная библиотека	фронтальный	собеседование	Р.Ш. Сабитов	фронтальный
СЕНТЯБРЬ					
Анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов	Выпускники	тематический	сбор информации	Л.Н. Фахретдинова	отчет
Организация работы по вопросам подготовки к ГИА.	Учащиеся	тематический	сбор информации	Р.Ш. Сабитов Л.Н. Фахретдинова	отчет
Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел, учащихся классными руководителями. Выполнение Закона «О языках народов РТ».	Классные руководители	тематический	проверка, анализ	Л.Н. Фахретдинова	совещание при директоре, справка
Соблюдение единых требований к оформлению школьной документации (классные журналы, журналы внеурочной деятельности.)	Учителя-предметники	тематический	анализ	Л.Ф. Митаева	совещание при директоре, справка
Организация горячего питания. Режим деятельности столовой.	Столовая	тематический	наблюдение	Р.Ш. Сабитов	Совещание при директоре
Проверка уровня подготовки, учащихся по (входные): Русскому языку (2 -11 класс) Математике (2-11 класс) Истории (6-11 класс)	Учащиеся	тематический	стартовый контроль знаний	Л.Н. Фахретдинова, руководители ШМО	Совещание при директоре, справка

Биологии (6-11 класс) Физике (8-11 класс) Английскому языку (2-11 класс)					
Подготовка, проведение и анализ мероприятий, в рамках месячника безопасности дорожного движения.	Учащиеся	тематический	проверка, анализ	Л.Ф. Митаева	справка
ОКТАБРЬ					
Адаптация учащихся 1-х, 5, 10 классов к школьной жизни, оценка работы по преемственности обучения.	Кл. руковод., учителя-предметники	тематический	беседа посещение уроков	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, справка
Составление базы данных выпускников: определение предметов по выбору.	Учащиеся	комплексный	сбор данных	Л.Н. Фахретдинова, Кл. руководители.	Отчет
Наличие и качество ведения тетрадей по предметам в 2,6 классах. Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей, своевременность и объективность выставления оценок	Учителя-предметники	тематический	проверка тетрадей	Руководители ШМО	Заседание кафедр, протокол, справка
Административные контрольные работы за 1 четверть.	Учащиеся	тематический	анализ	Л.Н. Фахретдинова, руководители ШМО	Совещание при директоре, справка
Организация работы с неблагополучными семьями.	Учащиеся	тематический	сбор данных анализ.	Л.Ф. Митаева Кл. руководители.	Совещание при директоре, справка
НОЯБРЬ					
Анализ результатов учебной деятельности за I четверть	Учителя-предм., кл. руковод.	тематический	сбор информации	Л.Н. Фахретдинова	Педсовет, справка
Состояние преподавания родного (татарского) и иностранного языка.	Учителя родного (татарского) и иностр. языка.	тематический	Изучение и анализ документации, посещение уроков	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, справка
Соблюдение единого орфографического режима при ведении дневников (3- 4 кл.), работа	Классные руководит.	тематический	анализ	Л.Ф. Митаева	Совещание при директоре, справка

классных руководителей и родителей					
Своевременность и объективность выставления четвертных отметок в электронных журналах. Система учета знаний по предметам, соответствие записей в журналах рабочим программам.	Учителя-предметники, электронные классные журналы	тематический	анализ	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, справка
Проверка готовности здания школы к зиме. Соблюдение правил и норм, санитарно - гигиенического режима.	Кабинеты	тематический	наблюдение, беседа	Р.Ш. Сабитов, Л.Ф. Митаева	справка
ДЕКАБРЬ					
Административные контрольные работы за 1 полугодие	Учащиеся	тематический	анализ	Зам. директора	Совещание при директоре, справка
Пробные тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку.	Учащиеся	тематический	тестирование	Л.Н. Фахретдинова, учителя предмет.	Совещание при директоре, справка
Формирование УУД учащихся на уроках в 1 и 3 классах.	Учителя нач. кл.	тематический	посещение уроков	Руководители ШМО	Заседание кафедры, справка
Объективность четвертных оценок, соблюдение единых требований к ведению журналов, прохождение программы. Работа с претендентами на медаль.	Учителя-предмет., электр. журналы	тематический	анализ	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, справка
Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Учителя-предметники	тематический	беседа, посещение занятий	Л.Н. Фахретдинова, руководители ШМО	Совещание при директоре, анализ
Изучение состояния преподавания предмета «Физическая культура». Способы, приемы мотивации к стимулированию учащихся в процессе обучения.	Учителя-предметники	тематический	посещение уроков	Руководители ШМО	Заседание кафедры, справка
Анализ результатов учебной деятельности за 2 четверть и 1-е полугодие	Учителя-предметники, классные руковод.	тематический	анализ	Л.Н. Фахретдинова	Педсовет, анализ

Подготовка, проведение и анализ классных часов.	Классные руковод.	тематический	посещение кл. часов, анализ	Л.Ф. Митаева	Совещание при директоре, справка
ЯНВАРЬ					
Качество организации питания в столовой.	Столовая	тематический	наблюдение беседа	Р.Ш. Сабитов	Совещание при директоре, отчет
Использование деятельностного подхода на уроках в 2, 4 классах.	Учителя начальных классов	тематический	беседа, посещение занятий	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, справка
Пробные тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору.	Учителя-предметники	Классно-обобщающий	тестирование	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, справка
Организация работы по профориентации в 9-11 классах.	Классные руковод., учащиеся.	тематический	наблюдение беседа, анализ	Л.Ф. Митаева	справка
ФЕВРАЛЬ					
Соблюдение единого орфографического режима тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 6,8 классах.	Учителя-предметники, тетради для контрольных работ	тематический	анализ	Руководители ШМО	Заседание кафедры, справка
Состояние преподавания истории, обществознания и географии	Учителя предметники	тематический	Изучение и анализ документации, посещение уроков	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, справка
Качество подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ.	Учителя-предметники	Классно-обобщающий	анкетирование, посещение уроков, беседа	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, анализ
Работа классных руководителей с дневниками учащихся (5-11 кл.)	Классные руководители, дневники учащихся	тематический	анализ	Л.Ф. Митаева	Совещание при директоре, справка
Организация и проведение мероприятий военно-	Классные	тематический	анализ	Л.Ф. Митаева	Совещание при

патриотической направленности.	руковод., учащиеся., учитель ОБЖ			И.К. Садыков	директоре, справка
МАРТ					
Состояние учебных кабинетов в соответствии СанПиНа	Учебные кабинеты	тематический	наблюдение	Р.Ш. Сабитов	Совещание при директоре, отчет
Административные контрольные работы за 3 четверть.	Учащиеся	тематический	анализ	Зам. директора	Совещание
Своевременное и объективное выставление отметок в классные журналы.	Учителя-предметники, электронные классные журналы	тематический	анализ	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, справка
Изучение состояния преподавания технологии и физической культуры.	Учителя-предметники, учащиеся	тематический	наблюдение, посещение уроков	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, справка
Анализ результатов учебной деятельности за 3 четверть.	Учителя-предметники, классные руковод.	тематический	анализ	Л.Н. Фахретдинова	Педсовет, отчет
Изучение работы классных руководителей по профилактике наркоманий, алкоголизма и табак курения.	Классные руковод.,	тематический	анализ	Л.Ф. Митаева	Справка
АПРЕЛЬ					
Уровень усвоения знаний учащихся 4-х классов по предметам учебного плана.	Учителя-предметники	тематический	посещение уроков анкетирование анализ	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, справка
Формирование УУД учащихся 2-11 классов. Защита индивидуальных проектов. Проведение комплексных работ.	Учителя-предметники, учащиеся	тематический	наблюдение, проведение КПП	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, справка

Изучение состояния преподавания предмета «Музыка» и «ИЗО». Способы, приемы мотивации к стимулированию учащихся в процессе обучения.	Учитель-предметник	тематический	посещение уроков	Руководители ШМО	Заседание кафедры, справка
Работа классных руководителей по активизации творческой и общественной активности обучающихся.	Классные руковод.	тематический	анализ	Л.Ф. Митаева	справка
МАЙ					
Проверка санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала и т.д., подготовка школы к ремонту.	Санитарно-гигиенический режим школы, ОТ и ТБ	тематический	беседа, наблюдение	Р.Ш. Сабитов	отчет
Анализ прохождения программ учителями-предметниками. Своевременность и объективность выставления отметок	Учителя-предметники, электронные классные журналы	тематический	анализ	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, справка
Выбор модуля курса ОРКСЭ в 4-ом классе.	Учителя начальных классов	тематический	проведение родительского собрания,	Кл. руководитель, Л.Н. Фахретдинова	Родительское собрание, протокол
Проведение и анализ итоговых, административных контрольных работ.	Учителя-предметники	тематический	анализ	Зам. директора	Совещание при директоре, справка
Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.		тематический	анализ	Зам. директора	Педсовет, анализ
Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы.	Классные руковод., учащиеся	тематический	анализ	Л.Ф. Митаева	справка
Об организации летнего оздоровительного отдыха учащихся.	Классные руковод., учащиеся	тематический	анализ	Л.Ф. Митаева	справка

ИЮНЬ

Соблюдение ЕОР при оформлении электронных журналов 9,11 классов	Учителя-предметники, электронные классные журналы	тематический	анализ	Л.Н. Фахретдинова	Совещание при директоре, справка
Своевременность и правильность оформления личных дел	Кл. руковод., личные дела	тематический	проверка документации беседа	Л.Ф. Митаева	Совещание при директоре, справка

Раздел 6

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

ТЕМА воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание

- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями

НАПРАВЛЕНИЕ		ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Общекультурное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
	Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций.
Социальное воспитание	Трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности
	Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
	Самоуправление в школе в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.
	Спортивное оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни

	<p>Духовно-нравственное воспитание (Нравственно – эстетическое воспитание)</p>	<p>1.Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2.Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей</p>
	<p>Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)</p>	<p>1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>
	<p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТТ</p>	<p>1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы</p>
<p>—</p>	<p>Работа с классными и руководителями</p>	<p>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.</p>
	<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. 3. Контроль за реализацией программы воспитания и социализации обучающихся. 4. Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.</p>

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов лицея организована таким образом, что **коллективные творческие дела** объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

СЕНТЯБРЬ - Девиз месяца: «Внимание: дети!» Месячник безопасности.

ОКТАБРЬ - Девиз месяца :«Здоровое поколение»

НОЯБРЬ - Девиз месяца: «Крепка семья-крепка держава»

ДЕКАБРЬ Девиз месяца: «Новогодние приключения»

ЯНВАРЬ - Девиз месяца: «Мир профессии». Месячник военно-патриотического воспитания

ФЕВРАЛЬ - Девиз месяца: «Богатства земли Русской» Месячник военно-патриотического воспитания.

МАРТ - Девиз месяца: «Созвездие талантов»

АПРЕЛЬ - Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»

МАЙ – «Поклонимся великим тем годам».

Календарь дней единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний.	Личностное развитие
5 октября	День Учителя	Личностное развитие
2-ая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
9 декабря	День героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
8 февраля	Неделя научного творчества; День Российской науки	Личностное развитие
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное направление
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Неделя Здоровья Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
12 июня	День России	Гражданская активность

8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
22 августа	День Государственного флага РФ	Гражданская активность

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: « Внимание: дети!» Месячник безопасности.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Праздник «День знаний» , кл. часы	1 сент	1-11 кл	Кл. рук. ЗДВР
	2. Беседы в классах по ПДД Классные часы по правовому воспитанию	1-я нед	1-11 кл	Кл. рук.
	3. Встреча с работниками правоохранительных органов		1-11 кл	Инспектор ГИБДД
	4. День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить», «Капля жизни»	3 сент	1-11 кл	Уч. истории, технологии и ОБЖ.
	5. Урок финансовой грамотности	9-14 сент	8-11 кл	ЗДВР, кл. рук
Экологическое воспитание	1. Операция «Уют» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-2 нед	экоотряд	Кл.рук.
Трудовое воспитание	1. Трудовые десанты по уборке пришкольной территории.	1-я дек	5 – 11 кл	Кл. рук., ЗДВР
	2. Организация дежурства по школе	1-я нед	1-11 кл	Кл. рук., ЗДВР
	3. Оформление школьных уголков и портфолио	1-я нед	1-11 кл	
	4. Ярмарка профессий		9-11 кл	Уч. технологии, ЗДВР
Семейное воспитание	1. Родительские собрания по плану	в теч.мес	1 – 11 кл	Кл. рук., ЗДВ
	2. Рейд в семьи учащихся		1 – 11 кл	Кл. рук., ЗДВР
	3. Заседание родительского комитета		1 – 11 кл	Кл. рук., ЗДВР
	4. Общешкольное родительское собрание <ul style="list-style-type: none"> • Приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования. • Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. • Единые требования к обучающимся 	2-я дек	1-11 кл	Администрация, инспектор ГИБДД, инспектор ПДН

	<p>и правила внутреннего распорядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация горячего питания для обучающихся. • Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности • Государственная (итоговая) аттестация выпускников 4, 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 			
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-2022 уч.год»	1-я нед	1-11 кл	Классные руководители.
	2. Выборы органов самоуправления в классах	1-я нед	1-11 кл	Классные руководители.
	3. Заседания Школьного самоуправления, выборы актива школьного самоуправления	1-я нед	5-11 кл	ЗДВР
	4. Операция «Забота»	В теч. года		Актив ШУС
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Финальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	сент.	1-11 кл	учитель физ-ры, ЗДВР
	2. Открытие Школьной Спартакиады	2-я нед	1-11 кл	кл.рук-ли, учителя физ-ры,
	3. Сдача норм ГТО	3-я нед	9-11 кл	учителя физ-ры,
Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое воспитание)	1. Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	Посл. нед.	1-4 кл	Кл.рук., ЗДВР
	2. Международный день распространения грамотности	9 сент	1-11 кл	Школьный библиотекарь
	3. Проект «Дорога домой»	3-я нед	1-6 кл	Кл.рук, инспектор ГИБДД
	4. Конкурс рисунков и фото «Мой любимый учитель»	до 28 сент.	1-5 кл	Учитель ИЗО
Профилактика правонарушений	1. Месячник безопасности. Месячник противодействия экстремизму и терроризму	01-30 сент	1-11 кл	инспектор а ПДН и ГИБДД
	2. Составление социального паспорта школы.	16-25 сент		ЗДВР, классные руководители
Работа с классными	1. Заседание МО классных руководителей	1-я нед	Кл.р 1-11 кл	ЗДВР, рук-тель

руководителям и				ШМО, кл.рук.
	2. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч.год	до 16 сент	1-11 кл	ЗДВР, кл.рук.
	3. Планирование воспитательной работы на 2021-2022 уч.г	до 25 сент		ЗДВР, кл.рук.
Контроль за воспитательной работой	1. Изучение комплектования внеурочной деятельности	До 16 сент	1-11 классы	ЗДВР
	2. Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов, соответствия планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, возрастным особенностям учащихся	16-25 сент	1-11 классы	ЗДВР, кл.рук.
	4. Выполнение мероприятий Месячника безопасности	В теч. мес	1-11 кл.	ЗДВР
	5. Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы	2-я декада		

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Международный день пожилых людей	1-я нед	Вет. пед. тр	Кл.рук., ЗДВР
	2. День гражданской обороны	4-7 окт	1-11 кл	педагог-организатор ОБЖ
	3. Акция «Открытка ветерану педагогического труда» (поздравление ветеранов педагогического труда),	1-я нед	1-11 кл	кл. руковод
	4. День Учителя. День дублера	4 окт	1-11 кл	Классные руководители ЗДВР
	5. Посвящение в первоклассники	Посл. нед	1 кл	Учителя нач классов
Экологическое воспитание	1.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	2-11 кл	Кл. руководители
Трудовое воспитание	1. Рейд «Живи, книга»	2-я нед	1 – 11 кл	Библиотекарь, Кл. руководит.
	2. Посещение ярмарки вакансий учебных мест.	по отд. пл	9-11 кл	уч.технологии, кл.рук

Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	В теч мес	1 – 11 кл	Кл. рук., ЗДВР
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание комитетов	1-я нед	5-11кл	ЗДВР
	2. Учеба актива	2-я нед	Актив кл.	ЗДВР
	3. Линейка «Итоги 1 четверти»	Посл.день четв	1-11 кл	ЗДВР
	4. Подготовка к акции «Осенний десант»	В теч. мес	Актив шк.	ЗДВР
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Школьная спартакиада	По отд.пл.	1-11 кл	Учителя физкультуры, кл.рук
	2. Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания	2-я нед	1-11 кл	классные руководители
	3. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		1-11 кл.	Учителя физкультуры Кл. рук.
Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое Воспитание)	1. Международный День учителя. Праздничный концерт для учителей.	1-я нед	1-11 кл.	ЗДВР, учитель музыки кл.рук.
	2. Акция «Дарите добро»	В теч.мес	1-11 кл	кл.рук
	3. Посвящение в первоклассники	Посл. нед.	1-е кл	кл.рук
	4. Акция «Осенний десант»			Педагог-организ., кл. рук.
	5. Неделя живой классики. Международный день школьных библиотек	16-23 окт	1-11 кл	Библиотекари, учителя рус.яз и литературы
Профилактика правонарушений	1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 окт	1-11 кл	Классные руководители
	2. Проф. беседа «Дисциплина в школе»	В теч. мес.	5-6 кл	Кл рук
Работа с классными руководителями	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	В теч. мес.	Кл.р. 1-11 кл	ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение уровня воспитанности обучающихся	В теч. мес	1-11 кл	ЗДВР
	2. Изучение системы работы классного руководителя по ведению портфолио	В теч. мес	2-9 кл	ЗДВР

	класса.			
	3. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	В теч. мес	8,9,10	ЗДВР
	4. Контроль выполнения плана мероприятий	В теч. мес		ЗДВР

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы ко Дню народного единства	04.11	1-10 кл	Классные руководители
	3. Классный час. «Овеянные славой Герб наш и флаг»	Третья декада	1-11 кл	Классные руководители Учитель истории
	4. Беседа «Опасно: тонкий лед!»	Вторая декада	5-11 кл	Классные руководители
	5. Классные часы, посвященные Дню толерантности	15-16 ноября	1-11 кл	Классные руководители
	6. День правовой помощи детям	20 ноября	1-11 кл.	ЗДВР
	7. Всемирный день борьбы с курением.	20 ноября	5-11 кл.	ЗДВР
Экологическое воспитание	1. Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-6 кл	ЗДВР
Трудовое воспитание	1. Дежурство по школе	В течение месяца	2- 11 кл	ЗДВР, классные руководители
Семейное воспитание	1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене.	В теч. мес	1 – 9 кл	Кл. рук., ЗДВР
	2. Индивидуальная работа с семьей.	В теч.мес	1-11 кл	ЗДВР
	3. Выставка рисунков ко дню матери	Вторая неделя	1-4 кл	Классные руководители.
	4. Праздники в классах	В течение месяца	1-4 кл	Классные руководители

Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания актива ШУС	Первая неделя	5-11 кл	ЗДВР
	2. Школа актива	Вторая неделя	актив	ЗДВР
	3. Рейд по проверке внешнего вида	В течение месяца	5-9 класс	деж.класс
	4. Оформление кл.уголков и портфолио	Четвертая неделя	актив	ЗДВР
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Кл. часы согласно тематике месяца.	В течение месяца	1 – 11 кл	Классные руководители
	2. Оформление стенда «Мы выбираем здоровье».	Вторая неделя	5-11 классы	Пресс-центр ШУС
	3. Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков.	В течение месяца	2-9 классы	Кл. руководители
	4. Встреча с детским наркологом	4-я нед	8-11 классы	ЗДВР
	5. Школьная спартакиада	По отд.пл	1-11 классы	Учит.физ-ры, кл.рук.
Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое воспитание)	1. Международный день толерантности. Классные часы	16 нояб	1-11 класс	Классные руководители
	2. День матери. Концертная программа «Моей маме с любовью» (с приглашением мам)	25 нояб	1-11 классы	ЗДВР, учит.муз, кл. рук-ли
Профилактика правонарушений	1. Акция «Памяти жертв ДТП»	20 нояб	4-7 классы	ЗДВР
	2. Конкурс видеороликов «Спорт против вредных привычек»	3-4 нед	8-11 классы	Кл. рук-ли, ЗДВР
Работа с классными руководителями	1. МО классных руководителей.	Первая неделя	Кл.рук 1-11	ЗДВР, руководитель МО кл.рук
	2. Создание методической копилки кл.рук.			
	3. Диагностическая работа кл. руководителя	В теч. мес		ЗДВР
	4. Обзор новинок методической литературы.			библиотекарь
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение практики проведения классными руководителями кл.часов, посвященных духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся	В теч. мес	Кл.рук 1-11	ЗДВР
	2. Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	В теч. мес		ЗДВР

	3. Работа классных руководителей и учителей- предметников с дневниками обучающихся	В теч. мес	1-11 кл	ЗДВР
--	------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------	------

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новогодние приключения»

Направление воспит-ной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией.	1-я нед	8-11 кл	Кл. рук-ли
	2. День Неизвестного солдата	3 декаб	1-11 кл	Кл. рук-ли
	3. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	1-я нед	8-11 кл	кл.рук., социальн педагог
	4. День Героев Отечества	9 декаб	1-11 кл	Кл. рук-ли
	5. День Конституции РФ	12 декаб		ЗДВР
	6. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	11-16 дек	8-11 кл	Учитель информатики
	7. кл.ч «Я – гражданин России»	12 декаб	1-11 кл	Классные руководители
Экологич. воспитание	Уроки экологического воспитания	В теч. мес	2-8 кл	кл.рук-ли
Трудовое воспитание	1. Дежурство по школе	В теч. мес	2 – 11 кл	Кл. руководители
	2. Работа по оформлению кл.уголков и портфолио	В теч. мес	1 – 11 кл	Кл. руководители
Семейное воспитание	1. Посещение детей в семьях во время каникул	на каник	1 – 11 кл	Кл. руководители
	2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	3-я неделя	1-11 кл	ЗДВР, кл.рук.
	3. Работа родительского комитета по подготовки к новому году	В теч. мес	1-11 кл	Классные руководители
	4. Беседа «О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье».		1-11 кл	Администрация, инспектор ПДН
	5. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	2-я декад		ЗДВР
Самоуправление в школе и в	1. Заседания ШУС	1-я нед	5-11 кл	ЗДВР
	2. Линейка «Итоги 2-й четверти»	4-ая нед	1-11 кл	ЗДВР

классе	3. Школа актива	2-я нед	актив	ЗДВР
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Школьная спартакиада	По отд.пл	1-11 кл	ЗДВР, уч. физ-ры, кл.рук-ли
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	1. Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов	1-я нед	1-11 кл	Классные руководители
	2.КТД «Весёлое Новогодье»	Посл нед	1-11 кл	ЗДВР , Кл.рук,
	3. Конкурс «Украшаем школу»	В теч. мес	1-11 кл	уч. музыки
	4. Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына	11 декаб	10-11	библиотекарь. Уч.литературы
	Живая классика-школьный тур	По отд.пл.	5-10 кл	
Профилактика правонарушений	1. Акция «НЕТ вредным привычкам!»	1-я нед	5-11 кл	ШУС
Работа с классными руководителями	1.«Внешний вид учащихся» (школьная форма).	1-я нед	Классные руководители	ЗДВР, руководитель МО, администрация
	2. Об организации дежурства в школе.	В теч.мес		
	3. Посещение классных мероприятий	В теч.мес		ЗДВР
	4. Проведение новогодних праздников			ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение качества работы ШУС, педагога-организатора, классных руководителей с активом школьного самоуправления, проверка посещаемости учащимися заседаний ШУС.	По отд.пл		ЗДВР
	2. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов правовой тематики			
	3. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе			
	4. Изучение состояния журналов внеурочной деятельности на конец первого полугодия			

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Мир профессий»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1. Уроки Мужества. 2. Конкурс стихов о родине.	1-я нед 3-я нед	1-11 кл 1-6 кл.	Кл. руководители, учитель истории
	2. Урок посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27 янв	5-11 кл.	Кл. рук., учитель истории, библиотекарь
Экологическое воспитание	Акция «Экологическая тропа»	В теч.мес	2 – 8 кл	Классные руководители
Трудовое воспитание	Кл. часы «Мир профессий»	3-я нед	1-11 кл	Кл. рук.
Семейное воспитание		В теч.мес		Администрация
	2.Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.			
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание ШУС	3-я нед	5-11 кл	ЗДВР
	2. Школа актива	4-я нед	Актив	
Спортивно - оздоровительное воспитание	1.Школьная спартакиада	По отд.пл	1-11 кл	Кл.рук-ли, учит. физ-ры
	2. Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	3-я нед	1-11 кл	Классные руководители
	3. Дни здоровья во время школьных каникул	1-2 нед	1-11 кл	
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	1. Рождественские чтения	2-я нед	7-11 кл.	ЗДВР
	2. Отборочный тур к смотру худ. самодеятельности	по отд.пл	1-11 кл.	
	3. Выпуск школьной газеты «Школяр»	Кон. янв	8-11 кл.	ШУС, библ-рь
	4. Уроки финансовой грамотности	В теч. мес	9-11 кл	ЗДВР
Профилактика правонарушений	Профилактическая беседа отряда по профилактике с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе»	В теч.мес	1-4 кл	Отряд профил. правонарушений
Работа с классными руководителями	1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	2-я нед	Кл.рук-ли 1-11 кл	ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение уровня социализированности обучающихся, сформированности ценностей здорового образа жизни.	в теч.мес	кл.рук-ли	ЗДВР
	2. Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности			

	3. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Богатства земли Русской» Месячник военно-патриотического воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	В теч.мес	1-11 кл	Классные руководители
	2. Смотр строя и песни	3-я нед	2-10 кл	Педагог организатор ОБЖ, ЗДВР, кл. рук-ли.
	4. Кл.часы посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14-15 фев	1-11 кл.	Кл.руководители
Экологическое воспитание	1. Конкурс рисунков «Зимние узоры»	В теч. мес	1 – 7 кл	Кл.руководители, учитель ИЗО
	2. Акция «Экологические знаки»	В теч.мес	1-4 кл	Классные руководители
Трудовое воспитание	1.Посещение ярмарки вакансий учебных мест.	по отд. пл	9-11 кл	уч.технологии, кл.рук
Семейное воспитание	1.Праздничные мероприятия по классам посвященные «Дню защитников Отечества»	20-22 фев	Родители	Администрация школы, кл.рук, пед.-организатор . и ОБЖ, Уч. физ-ры
	2.Подготовка к Смотру строя и песни			
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания ШУС	1-я нед	5-11 кл	Педагог-организатор,
	2. Рейд по проверке внешнего вида.	В теч. мес.,	5-11 кл	деж.учитель
	3. Школа актива	2-я нед	5-11 кл	ЗДВР
Спортивно - оздоровительн	1. Конкурс «А ну-ка,парни!»	3-я нед	1-4 кл	уч физ-ры,
	2. Школьная спартакиада	по	1-11 кл	

ое воспитание		отд.пл		педагог-организат . ОБЖ кл. рук-ли
	3. Смотр строя и песни	4-я нед	2-10 кл	
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	1. Вечер встречи с выпускниками	1-я нед	1-11 кл	ЗДВР
	2. Организация почты для влюбленных	13 фев	5-11 кл	ЗДВР
	3. Изготовление «Валентинок»		1-4 кл	ЗДВР
	4.К\ч посвященные «Дню защитников Отечества»	3-я нед	1-11 кл.	Кл рук
	5.Отборочный тур к смотру худ. самодеятельности	по отд.пл	1-11 кл.	Классные руководители.,
	6. День российской науки (выставка книг)	8 февр	5-11 кл.	библиотекарь
	7. Международный день родного языка	21 февр	1-11 кл.	учителя литературы и рус.яз
Профилактика правонарушений	Беседа с учащимися «Почему нельзя гулять по ночам»	по отд.пл	1-6 кл	члены отряда
Работа с классными руководителями	Анализ участия классов в общешкольных делах	В теч.мес	Кл.рук. 1-11 кл	ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Выполнение педагогами Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	В теч.мес	Пед. кол	ЗДВР

МАРТ

Девиз месяца: «Созвездие талантов»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Операция «Забота»	В теч.мес	7-9 кл	ЗДВР
	2. Анкетирование учащихся на тему: «Отношение к наркотикам»	1-10 мар	2 – 11 кл	Классные руководители
	3. кл.часы «Урок гражданина», «День воссоединения Крыма с Россией»(18 марта)	18-21.03	1-11 кл.	
Экологическое воспитание	1. Конкурс социальной рекламы "Сохрани мир вокруг себя"	В теч.мес	5 кл	кл. рук-ли
Семейное воспитание	Праздничные мероприятия в классах	3-я нед	родит	Классный руководитель
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания ШУС	1-я нед	5-11 кл	ЗДВР
	2. Линейка «Итоги 3-й четверти»	Пос.день чет	1-11 кл	Зам. директора
	3. Школа актива	2-я нед	5-11 кл	ЗДВР

Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Школьная спартакиада	по отд.пл	1-11 кл	Учителя физкультуры
	2. Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	2-я нед	1-11 кл	Классные руководители
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) воспитание	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.	2-я нед	1-10 кл	кл. рук., ЗДВР, шк библиотекарь
	2. Смотр художественной самодеятельности школы «Созвездие талантов»	3-я нед	1-11 кл	ЗДВР, кл.рук
	3. Неделя детской и юношеской книги, неделя музыки	25-30 мар	1-11 кл	библиотекарь
	4. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 мар	8-11 кл.	ЗДВР
Профилактика правонарушений	Тематические классные часы: «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних»	В теч. мес	8-9 кл	члены отряда
Работа с классными руководителями	1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.	В теч. мес	Кл рук 1-11 кл	ЗДВР, руководитель МО
	2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся			
	3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.			
	4. Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся			
Контроль за воспитательным процессом	1. Оценка уровня воспитанности обучающихся	В теч. мес	1-11 кл Кл.рук	ЗДВР ЗДВР
	2. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся			
	3. Соблюдение единого орфографического режима журналов внеурочной деятельности			

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Уборка школьной территории.	4-я нед	5-11 кл	Кл. руколи
	2. Тематические классные часы	в теч.мес	1-11 кл	Классные руководители
	3. День космонавтики «Путешествие в космос» классные часы, мероприятия	2-я нед	2-7 кл	Классные руководители

				тели
	4. День местного самоуправления	21 апр	10-11 кл.	ЗДВР
Экологическое воспитание	1. Экологический марафон	В теч. мес	1-11 кл	Кл. рук
	2. Акция, посвященная Международному дню птиц «Подари птице дом!»	2-я нед	1-4 кл	
Трудовое воспитание	1. Посещение ярмарки вакансий учебных мест.	В теч.мес	9-11 кл	Классные руководители,
	2.Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»		5-10 кл	Классные рук-ли
Семейное воспитание	1. Родительские собрания в - классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	3-я нед	Родит 9,11 кл	Администрация, классные руководители
	2. Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	В теч.мес		Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1. Организация отчетных собраний в классах.	В теч.мес	5-11 кл	Классные руководители.
	2. Заседания ШУС	1-я нед	5-11 кл	ЗДВР
	3. Заседание Школьного актива.		актив	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.День здоровья	По граф	1-11 кл	Учителя физ-ры актив, классные руководители
	2. Закрытие Школьной спартакиады	3-я нед	1-11 кл	уч.физ-ры, кл. рук.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) воспитание	1. Конкурс рисунков «Птицы наших лесов»	1-я нед	1-4 кл	Кл.рук., учит. ИЗО
	2. Выставки рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-я нед	1-11 кл	кл.рук, учитель ИЗО, актив ШУС
	3. Экскурсии в школьный музей.	4-я нед		руковод. музея
	4. Тематический урок День пожарной охраны.	30 апр	1-1 кл	пед.орган. ОБЖ
Профилактика правонарушений	Организация и проведение круглого стола «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	В теч.мес	8 кл	члены отряда
Работа с классными	Инструктивно-методические совещания по вопросам воспитания	В теч.мес	Кл. рук. 1-11 кл	ЗДВР

руководителями				
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно нравственного потенциала личности обучающихся	В теч.мес	7-8 кл	ЗДВР
	2. Подготовка к 1 и 9 Мая		1-11 кл	ЗДВР
	3. Работа волонтерских отрядов с ветеранами		1-9 кл	ЗДВР

МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные 75-летию Дню Победы	1-я нед	1-11 кл	Классные руководители
	2. Тематические классные часы по ПДД.	В теч.мес	1-9 кл	Классные руководители
	3. Акции: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	1-я нед	1-11 кл	Кл.рук-ли Педагог-организатор . ОБЖ ШУС
	4. Акция «Внимание - дети»	По отд.пл	1-9 кл	классные руководители
Экологическое воспитание	1. Уборка территории школы	В теч.мес	3 – 10 кл	Классные руководители
	2. Экологический марафон.		1-10 кл	Кл. рук-ли
Трудовое воспитание	1. Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»	В теч.мес	9-11 кл	Кл. рук-ли
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	3-я нед	родит	ЗДВР, Кл. руководители
Самоуправление в школе и в классе	1. Рейд по проверке чистоты школьной территории.	3-я нед	5-10 кл	ЗДВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. «Безопасное колесо»	По отд.пл	3-4 кл, 5 кл	Уч. физ-ры Кл.рук-ли
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое)	1. Концертная программа «Победа входит в каждый дом»	7 мая	1-11 кл	учитель музыки
	2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.			

воспитание	3. Праздник «Последний звонок»	4 мая	6-8 кл	Кл. рук., уч. ИЗО
	4. Экскурсии в школьный музей. 5. Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	24-25 мая 01-16 мая	5,7-10 кл. 1-4 кл	ЗДВР, кл.рук., Кл.рук, рук.музея
Профилактика правонарушений	1.Организация летнего отдыха учащихся	в теч. мес	1-10 кл.	ЗДВР
	2.Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	3-4 нед	1-11 кл	кл.рук
Работа с классными руководителями	1.Заседание кл.руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие,2021-2022 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.	Посл. нед	Кл. рук.	ЗДВР, руководитель МО кл.рук-ли
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение качества работы классных руководителей 1 - 11 классов в 2021 - 2022 уч. году	по отд.пл	1-11 кл	ЗДВР

Июнь

1	2	3	4	
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Международный день защиты детей	1 июня	1-6 кл	ЗДВР
	2. День России	12 июня	1-11 кл.	ЗДВР
	3. День памяти и скорби	22 июня	1-11 кл.	ЗДВР
	4. Безопасное колесо	2-5 июня	4-6 кл.	Педагог – организатор ОБЖ
Духовно-нравственное (нравственно-эстетич.) воспитание	1. Пушкинский день России	6 июня	1-6 кл.	Учителя - филологи
	2. Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл.	30 июня	9 кл.	ЗДВР, кл.рук
	3. Выпускной бал 11 класс	25 июня	11 кл.	ЗДВР, кл.рук
Методическая работа с классными руководителями	1.Создание банка интересных педагогических идей	1-я нед	кл.рук.	Руководитель ШМО
	2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	в теч. мес.		
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря	1-я нед	1-10 кл.	ЗДВР
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летние каникулы	июнь-июль		ЗДВР, кл.рук-ли, нач.пришкольн. лагерей
	2. Работа ЛОУ и ЛТО			
	3. Торжественное вручение аттестатов. 9, 11 классах	25-30 июня		
	4. Праздник, посвященный Дню защиты	1 июня	1-6 кл.	

	детей			
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс	Июнь-август	родители	Классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год;	июнь-август	кл.рук	ЗДВР
	2. Составление плана работы на 2023-2024 уч.год;			
	3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря и лагеря труда и отдыха	июнь	нач.ЛО У	Нач пришк. лагеря
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	1. Взаимодействие с отделом по делам молодежи, по организации летнего отдыха учащихся	июнь-август	кл.рук	ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Анализ воспитательной работы; 2. Контроль за трудоустройством подростков	июнь-август	кл.рук.	ЗДВР

Раздел 7.

Укрепление учебно-материальной базы школы

Основные вопросы:

- Пополнение учебных кабинетов современным оборудованием;
- благоустройство школьной территории;
- комплектование библиотечного фонда;
- улучшение охраны труда и техники безопасности;
- подготовка школы к зимнему сезону;
- оформление школы;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Цель: создать необходимые условия для успешной работы коллектива учителей и учащихся.

Содержание работы	Срок	Ответственный
1. Развитие и совершенствование кабинетной системы.	Сентябрь-октябрь	Директор
1.1. Оформление документации кабинетов.	Сентябрь-октябрь	Зав. кабинетами
1.2. Смотр учебных кабинетов.	Ноябрь, июнь	Профком
2. Приобретение оборудования и мебели.	Август, октябрь, ноябрь, январь	Зав.кабинетами
3. Благоустройство территории школы. Ремонтные работы.	Июль, август, ноябрь	Директор
3.1. Косметический ремонт школьной столовой	Май-август	Директор
4. Контроль за соблюдением правил ТБ и противопожарной безопасности. Соблюдение теплового и воздушного режимов.	В течение года	Директор

4.1. Рейд по проверке соблюдения правил ТБ и противопожарной безопасности.	сентябрь	Директор, комиссия по охране труда
4.2. Проверка режима освещенности школы.	октябрь	Директор, комиссия по охране труда
4.3. Подготовка к зиме. Оклеивка окон. Проверка теплового режима.	ноябрь	Директор, комиссия по охране труда
4.4. Подготовка здания к новому учебному году (заправка огнетушителей, противопожарная обработка перекрытий, замер сопротивления изоляции, опрессовка отопительной системы).	Апрель-июнь	Директор
5. Подготовка заявок на учебное оборудование и учебно-методическую литературу на новый учебный год	Ноябрь, март	Зав.кабинетами, зав.библиотекой

Приложения

План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Направление деятельности Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА			
1.	Формирование пакета нормативно-правовых документов по проведению ГИА выпускников 9 и 11 классов	в течение года	Фахретдинова Л.Н.
2.	Доведение нормативно-правовой базы и инструкций Роспотребнадзора до всех участников образовательного процесса	в течение года	Фахретдинова Л.Н. Сабитов Р.Ш.
3.	Издание приказов по школе по вопросам связанным с государственной итоговой аттестацией	в течение года	Сабитов Р.Ш.
II. Организационные мероприятия			
1.	Педсовет «Итоги ГИА-2020»	август	Фахретдинова Л.Н.
2.	Заседания методических объединений «Анализ ГИА-2020. Задачи учителя-предметника на 2021 год»	август	Фахретдинова Л.Н.
3.	Совещания при директоре «Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 9, 11 классов в разрезе района» «Сочинение - этап ГИА в 11 классе, нормативно-правовое обеспечение» «Нормативно-правовое обеспечение ГИА-2021» «Мониторинг подготовки к ГИА-2021»	октябрь 2021-апрель 2022	Сабитов Р.Ш. Фахретдинова Л.Н.
4.	Назначение ответственных за организацию и проведение ГИА, формирование школьной части региональной базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ.	октябрь	Сабитов Р.Ш.
5.	Размещение информации о ГИА на сайте школы, на информационном стенде:	не позднее, чем за два месяца до	Фахретдинова Л.Н.

	<p>-о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для выпускников прошлых лет)</p> <p>-о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для выпускников прошлых лет)</p> <p>-о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА -11</p> <p>-о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций</p> <p>-о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11.</p> <p>-о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам, не включенным в список обязательных,</p> <p>-о сроках проведения ГИА-9,</p> <p>-о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций,</p> <p>-о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9</p>	<p>дня проведения итогового сочинения (изложения);</p> <p>не позднее, чем за два месяца до завершения срока подачи заявления;</p> <p>не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления;</p> <p>не позднее, чем за месяц до начала экзаменов;</p> <p>- не позднее, чем за месяц до дня проведения итогового сочинения (изложения), начала экзаменов</p> <p>- до 31 декабря</p> <p>- до 1 апреля;</p> <p>- до 20 апреля;</p> <p>- до 20 апреля.</p>	
6.	Подготовка справочных информационных и учебно – тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенд, размещение на сайте)	в течение года	Сабитов Р.Ш.
7.	Формирование базы данных выпускников 9-х классов, 11-х классов	октябрь 2021 февраль 2022	Сабитов Р.Ш. классные руководители
8.	Подготовка материалов для проведения тренировочных работ	в течение года	Сабитов Р.Ш. председатели ШМО
9.	Организация и проведение репетиционного сочинения (изложения) в 11 классе	октябрь	Фахретдинова Л.Н.
10.	Проведение тренировочных диагностических работ по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, сочинению	сентябрь 2021- апрель 2022	Фахретдинова Л.Н.
11.	Проведения ГИА (сочинение, изложение) в соответствии с расписанием утвержденным Рособрнадзором	декабрь 2021, февраль, май 2022	Фахретдинова Л.Н.
12.	Организация репетиционного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ с использованием бланков регистрации и бланков ответов	март 2022	Фахретдинова Л.Н.
13.	Сбор информации об общественных наблюдателях на ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.	апрель 2022	Классные руководители Фахретдинова Л.Н.
14.	Заполнение и выдача пропусков на ЕГЭ	май	Фахретдинова Л.Н.
15.	Педсовет по допуску обучающихся к итоговой аттестации	до 25 мая 2022	Фахретдинова Л.Н. Сабитов Р.Ш.

			кл. руководители
16.	Работа с обучающимися по подаче апелляций	май – июнь	Фахретдинова Л.Н.
17.	Участие выпускников в ГИА в ранние и основные сроки	апрель – июнь	Классные руководители
18.	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА	июнь – август	Фахретдинова Л.Н.
19.	Обновление информации на сайте по организации и проведению ЕГЭ-2023, работе телефонов «горячей линии» по вопросам ГИА.	в течение года	Фахретдинова Л.Н.
20.	Ознакомление с результатами ЕГЭ и ОГЭ.	по мере получения результатов из РУО	Фахретдинова Л.Н.
21.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ - 2023	июнь-сентябрь 2023	Фахретдинова Л.Н.
III. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (спецификатор, кодификатор). ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ	в течение года	Председатели ШМО
2.	Планирование индивидуальной работы с обучающимися для их подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (выявление пробелов, выделение блоков, распределение времени на подготовку)	в течение года	Учителя – предметники
3.	Контроль за прохождением программного материала и выполнением программы	в течение года	Фахретдинова Л.Н.
4.	Анализ результатов пробных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ	январь	Фахретдинова Л.Н.
5.	Проведение тренингов по решению КИМов.	в течение года	Учителя – предметн.
6.	Организация обмена опытом работы с КИМами	в течение года	Учителя – предметн.
7.	Подбор материала к промежуточной аттестации и пробному экзамену	октябрь, март	Фахретдинова Л.Н.
8.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся 9-х, 11-х классов.	в течение года	Учителя предм., Фахретдинова Л.Н.
9.	Проведение консультаций по предметам	в течение года	Учителя – предметн.
10.	Консультации для учителей - Нормативно-правовое обеспечение ГИА; - Организационные моменты проведения ГИА-2023; - знакомство с источниками информации, Интернет – ресурсами	в течение года	Фахретдинова Л.Н.
11.	Обучение на семинарах «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ»	в течение года	Фахретдинова Л.Н.
IV. Работа с классными руководителями			
1.	Подготовка ксерокопий паспортов для формирования банка данных	октябрь – февраль	Фахретдинова Л.Н. Классные руковод.
2.	Мониторинг обученности обучающихся по русскому языку, математике и предметам по выбору	октябрь апрель	Фахретдинова Л.Н.
3.	Контроль за посещаемостью уроков	в течение года	Фахретдинова Л.Н. Классные руковод.
4.	Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по вопросам организации и проведения ГИА	в течение года	Фахретдинова Л.Н.
V. Работа с обучающимися			

1.	Проведение ученических собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА.	в течение года	Фахретдинова Л.Н.
2.	Проведение анкетирования обучающихся с целью изучения учебных и профессиональных намерений	октябрь февраль	Фахретдинова Л.Н. Габдракипова Г.А.
3.	Выявление уровня готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Фахретдинова Л.Н. Учителя – предмет.
4.	Организация работы ОУ - по приему заявлений учащихся 11 (12) классов на участие в сочинении, ЕГЭ и ГВЭ - по определению предметов обучающимися 9-х классов для сдачи экзамена по выбору, - по приему заявлений от выпускников 9-х классов о проведении ГИА в форме ГВЭ (в ранние и основные сроки)	ноябрь январь январь декабрь-январь	Фахретдинова Л.Н.
5.	Проведение тренировочных диагностических работ по подготовке к ГИА, к сочинению	в течение года	Учителя – предметники
6.	Работа с тестовым материалом по ликвидации пробелов знаний	в течение года	Учителя – предметники
7.	Индивидуальная работа к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и во внеурочное время (определение стратегии «зачем я сдаю»)	в течение года	Учителя – предметники
8.	Обучение заполнения бланков, проведение тренировочных работ – на всех учебных предметах	в течение года	Учителя – предметники
9.	Определение с помощью учителей – предметников стратегии выполнения КИМов: распределение времени, определение порядка работы	в течение года	Учителя – предметники
10.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации ГИА-2023	в течение года	Фахретдинова Л.Н.
11.	Мониторинг успеваемости учащихся 9,11 классов, готовность к ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Фахретдинова Л.Н.
12.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин 9,11 классов	в течение года	Фахретдинова Л.Н.
13.	Подготовка информационного стенда «ГИА – 2022», размещение информации на сайте	в течение года	Фахретдинова Л.Н.
14.	Обеспечение психологической поддержки обучающихся при подготовке к ГИА.	в течение года	Габдракипова Г.А.
15.	Дни профориентации «Мое профессиональное образование: перспективы, особенности, возможности»	В течение года	Фахретдинова Л.Н. Габдракипова Г.А.
16.	Мониторинг посещаемости уроков учащимися 9-х, 11-х классов	в течение года	Фахретдинова Л.Н. Габдракипова Г.А.
17.	Контроль за выполнением программ по учебным предметам, изучаемым в 9-х, 11-х классах	в течение года	Фахретдинова Л.Н.
VI. Работа с родителями			
1.	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА, ознакомление с нормативно-правовой базой	в течение года	Фахретдинова Л.Н. классные руководители
2.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации, проведения ГИА	в течение года	Фахретдинова Л.Н.
3.	Работа с родителями слабоуспевающих учащихся 9,11 классов и учащихся пропускающих уроки без уважительных причин	в течение года	Фахретдинова Л.Н. Кл руководители
3.	Информирование родителей о результатах пробных диагностических работ	в течение недели после проведения	Классные руководители

		работы	
4.	Организация сбора заявлений на обработку персональных данных участников ГИА	февраль	Фахретдинова Л.Н.
5.	Информирование родителей о подготовке к проведению ЕГЭ, ГИА, ходе проведения ЕГЭ, ГИА через размещение информации на стенде и сайте образовательного учреждения	октябрь 2021-май 2022	Фахретдинова Л.Н.

План работы с одаренными учащимися

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УР
2.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	октябрь	Классные руководители
3.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года	Учителя-предметники
4.	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад, и участие в муниципальном туре.	октябрь- ноябрь	Зам. директора по УР
5.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	ноябрь	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители
6.	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5»,определение направлений коррекционной работы.	по итогам четверти	Зам.директора по УВР
7.	Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий для мотивированных учащихся.	в течение года	Зам.директора по УВР
8.	Организация и проведение школьной научно – практической конференции учащихся «Первые шаги в науку»	Март	ЗДВР
9.	Участие в научно – практической конференции «Шаг в мир науки»	март	ЗДВР
10.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2022 -2023 уч. год.	май	Зам.директора по УВР

План работы по информатизации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Разработка учебного плана школы на учебный год с учетом использования ресурсов ИКТ			
1	Составление учебного плана школы	август-сентябрь	Зам. директора по УР
2	Составление тематического плана по учебным предметам с использованием ресурсов ИКТ	сентябрь	
Создание единого банка данных, включающего в себя сведения на всех учителей, учащихся и их родителей			

3	Сбор данных о педагогическом составе школы	сентябрь	
4	Сбор сведений об учащихся и их родителях	сентябрь	
Создание личного информационного пространства учителя			
5	Работа учителей-предметников над созданием личного информационного пространства: <ul style="list-style-type: none"> • тематическое планирование • план воспитательной работы • электронное портфолио • план самообразования 	октябрь-декабрь	
Поддержка сайта школы			
6	Предоставление информации о жизни школы для размещения на страницах сайта	весь учебный год	
7	Организация работы по поддержке классных страниц на школьном сайте	октябрь	
8	Работа по обновлению дизайна и поддержке школьного сайта	с ноября	
Открытые уроки с использованием ИКТ			
9	Создание графика проведения открытых уроков с использованием ИКТ и графика пополнения школьной медиатеки конспектами уроков и учебно-методическими материалами, и использованием ИКТ:	весь учебный год	учителя русского языка и литературы, математики, иностранного языка, начальной школы. общественных наук. естественных наук, информатики
10	Разработка и оформление электронного диска с лучшими работами участников образовательного процесса с применением ИКТ	апрель-май	
Применение информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов			
11	Внесение в план работы школы методических планерок, совещаний, педсоветов, семинаров по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс	август-сентябрь	
12	Включение в план деятельности администрации школы мероприятий по контролю за применением ИКТ в преподавании общеобразовательных предметов	август-сентябрь	
Применение информационных технологий в организации воспитательной работы			
13	Проведение классных часов и воспитательных мероприятий с использованием ИКТ	весь учебный год	
14	Оформление планов воспитательной работы и методических разработок классных часов и воспитательных мероприятий с помощью ИКТ	весь учебный год	Классные руководители
15	Организация конкурса презентаций «Мой класс»	январь - февраль	Классные руководители

План работы по национальному образованию и воспитанию на 2022-2023 учебный год

Методическая тема района: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» / «Заманча алымнар кулланып, белем бирү эшчәнлегенә нәтижелелеген күтәрү, укытучының һөнәри дәрәжәсен һәм педагогик осталыгын өзлексез камилләштерү»

На основании «Закона о государственных языках и языках народов РТ», «Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2019-2022 годы», по отчету о деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан по реализации антикоррупционной политики, по Федеральному компоненту государственного стандарта, Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года ставим перед собой следующие цели и задачи:

Цель: повышение качества образовательного процесса через развитие профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС.

Задачи:

- изучение, освоение и внедрение новых методов и технологий обучения для развития мышления и коммуникативных навыков обучающихся;
- изучение, использование и распространение передового педагогического опыта;
- активизация использования различных методов по оценке качества знаний, учащихся;
- развитие национального самосознания учащихся;
- создание системы работы с одаренными учащимися;
- воспитание высоконравственной, толерантной и конкурентоспособной личности.

Основные направления работы:

- повышение квалификации через авторские и тематические курсы ИРО РТ.
- активное участие в районных, республиканских, межрегиональных конкурсах, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, а также методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету;
- усовершенствование системы работы с одаренными детьми;
- сотрудничество с закрепленными регионами, методическая помощь и обмен опытом.

АВГУСТ

Организационно — педагогическая деятельность

1	Систематизация материалов методического объединения учителей татарского, русского и английского языков.	Руководитель ШМО
2	Участия в секционных заседаниях методического объединения учителей татарского, русского и английского языков.	Учителя татарского, русского, английского языков
3	Консультации учителям по составлению рабочих программ по предмету английский язык на 2022-2023 учебный год.	Фахретдинова Л.Н.
4	Консультации учителям по составлению рабочих программ по предмету «Родной (татарский) язык» на 2022-2023 учебный год.	Фахретдинова Л.Н.
5	Индивидуальная работа с педагогическими кадрами в течение года.	Фахретдинова Л.Н.
6	Участие в виртуальных конференциях по предмету английский язык в течение года.	Заббарова Г.Н.
7	Участие на обучающих семинарах в течение учебного года, согласно плану–проспекту Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «ИРО РТ».	Учителя-предметники
8	Методическое сопровождение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.	Фахретдинова Л.Н.
9	Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов.	Фахретдинова Л.Н.

СЕНТЯБРЬ

Организационно — педагогическая деятельность

1	Обновление банка данных о педагогических кадрах (преподавателях учителей татарского и английского языков)	Фахретдинова Л.Н.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Контрольно-диагностическая деятельность

1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ	Фахретдинова Л.Н.
---	----------------------------------------------------	-------------------

Информационно-методическое обеспечение

1	Анализ и обновление банка данных УМК, реализуемых в процессе преподавания английского языка.	Фахретдинова Л.Н.
---	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Мероприятия по реализации комплексных программ

1	Участие в акции «Татарча диктант» сентябрь 2022 г.	Билалова Р.К.
2	Организация и проведение школьного и муниципального этапов республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы..» среди учащихся 6-8 классов	Нуртдинов Р.Г.
3	Участие в республиканском конкурсе «Мәктәп сәхнәсе.	Билалова Р.К.
4	“Татарские народные песни” (1-4 классы)	Хамзина Р.М.
5	Участие в межрегиональной сетевой акции «Читаем Гиззата. Гыйззәт эсәрләрен укыйбыз».	Учителя-предметники

ОКТЯБРЬ

Организационно — педагогическая деятельность

1.	Проведение (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады школьников по родным языкам.	Билалова Р.К.
2.	Оказание содействия в приобретении учебников, методических пособий Миякинскому району РБ, ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным татарским компонентом образования №1186 им. М. Джалиля» г. Москвы	Билалова Р.К.
3.	Участие на форуме учителей английского языка	Заббарова Г.Н.
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...»	Билалова Р.К.
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Заббарова Г.Н.
6.	Муниципальный конкурс для учителей родного (татарского) языка «Хәтерләүдән курыкма син, үткәннәрне онытма син!»	Билалова Р.К.

Информационно-методическое обеспечение

1	Анализ и обновление банка данных УМК, реализуемых в процессе преподавания родного (татарского) языка и литературы.	Фахретдинова Л.Н.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Контрольно-диагностическая деятельность

1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ	Фахретдинова Л.Н.
---	----------------------------------------------------	-------------------

Мероприятия по реализации комплексных программ

1	Участие в IV межрегиональных научно-исследовательских юношеских чтений имени Кояш Тимбиковой (школьный этап).	Билалова Р.К. Учителя - предметники
2	Организовать и провести праздник Сюмбея.	Митаева Л.Ф. – ЗДВР

НОЯБРЬ

Организационно — педагогическая деятельность

1.	Участие в республиканском конкурсе методических разработок среди учителей татарского языка и литературы	Билалова Р.К.
2.	Проведения школьного конкурса «Моя родословная – минем шәжәрәм».	Билалова Р.К. Нуртдинов Р.Г.
3.	Участие на VIII научно-практической конференции «Шәжәрәләр – нәсел агачы».	Билалова Р.К. Нуртдинов Р.Г.
4.	Участие во Всероссийском конкурсе интернет-проектов в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре»	учитель родного (татарского) языка
5.	Научно-исследовательские чтения для учащихся 8-10 классов «Өммегөлсем укулары»	учитель родного (татарского) языка

Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ.	Фахретдинова Л.Н.
---	-----------------------------------------------------	-------------------

Информационно-методическое обеспечение

1.	Заседание рабочей группы учителей предметников работающих в 9,11 классах учителей английского языка.	Заббарова Г.Н.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Мероприятия по реализации комплексных программ

1	Участие в V межрегиональных научно-исследовательских юношеских чтениях имени Кояш Тимбиковой.	Билалова Р.К. Учителя – предметники
2	Организовать и провести конкурс «Татар кызы».	Митаева Л.Ф. – ЗДВР

ДЕКАБРЬ

Организационно — педагогическая деятельность

1.	Организация практических занятий по подготовке к олимпиадам по татарскому языку и литературе, по русскому языку и литературе, по английскому языку	Учителя татарского, русского, английского языков
2.	Участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Учителя
3.	Участие в научно-исследовательской конференции школьников на языках народов Российской Федерации	Билалова Р.К.
4.	Научно-практическая конференция школьников “Туган телем – эдипләр теле”.	Билалова Р.К.
5.	Республиканская научно-практическая конференция школьников “Молодежь в научном поиске” (“Яшьләр фәнни эзләнүдә”).	Нуртдинов Р.Г.

Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и Н РТ.	Фахретдинова Л.Н.
---	------------------------------------------------------	-------------------

Мероприятия по реализации комплексных программ

1	“Безнең уен” (6-8 классы)	Билалова Р.К.
---	---------------------------	---------------

ЯНВАРЬ

Организационно – педагогическая деятельность

2	Участие в акции по сбору литературы на татарском языке среди учителей татарского языка и литературы, учащихся учитель родного (татарского) языка общеобразовательных учреждений г. Чистополь РТ для отправки в Миякинский район, СОШ №1 186 г. Москвы	Билалова Р.К.
3	Участие в едином методическом дне для учителей татарского языка, литературы, чувашского языка, английского языка.	Билалова Р.К.
4	Организация и проведение муниципального этапа фестиваля школьных театральных коллективов на иностранных языках «School Performances»	Заббарова Г.Н.
7	Круглый стол «Проблемы подготовки учащихся к предметным олимпиадам по родному (татарскому) языку и литературе»	учитель родного (татарского) языка

Мероприятия по реализации комплексных программ

1.	Участие в ежегодном республиканском конкурсе-акции «Мин татарча сөйләшәм».	Учитель родного (татарского) языка
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Шажәрәдә дәрәжә»	Билалова Р.К.
3	Викторина «Тапкырларга табышмак»	Хамзина Г.Р. Билалова Р.К.

Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ	Фахретдинова Л.Н.
---	----------------------------------------------------	-------------------

ФЕВРАЛЬ**Мероприятия по реализации комплексных программ**

1.	Проведение Дня родного языка в рамках Международного дня родного языка	Билалова Р.К.
2.	Республиканская научно-практическая конференция им. Мусы Джалиля	учитель родного (татарского) языка
3.	Участие в муниципальном конкурсе – «Милли ядкәрләр» в ресурсном центре МБОУ «СОШ №5»	Билалова Р.К.
4.	Участие в муниципальном семинаре для учителей родного (татарского) языка и литературы	Билалова Р.К.
5.	Участие в республиканской НПК им. М.Джалиля	Учителя-предметники
6.	Участие в муниципальном конкурсе в ресурсном центре МБОУ «СОШ №5»	Билалова Р.К.

Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1.	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ	Фахретдинова Л.Н.
----	----------------------------------------------------	-------------------

МАРТ**Организационно — педагогическая деятельность**

1.	Участие в XVII межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтениях имени К.Насыри	учитель родного (татарского) языка
2.	Участие в зональном семинаре в МБОУ «СОШ №5»	учитель родного (татарского) языка
3.	Республиканская научно-практическая конференция школьников им.Г.Исхакий	Учителя-предметники

Информационно-методическое обеспечение

1	Заседание рабочей группы учителей предметников работающих в 9,11 классах учителей английского языка.	Заббарова Г.Н.
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1.	Работа с нормативно-правовыми документами, исходящими из МО и НРТ	Фахретдинова Л.Н.
----	-------------------------------------------------------------------	-------------------

Мероприятия по реализации комплексных программ

1	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса для девушек «Ак калфак»	Митаева Л.Ф. - ЗДВР
2	Организовать и провести праздник «Науруз»	Митаева Л.Ф. - ЗДВР
3	Участие в секции «Диалог культур» и Сохранение и развитие культур языков народов РТ зональной научно-практической конференции школьников «Шаг в мир науки»	Учителя-предметники

АПРЕЛЬ**Контрольно-диагностическая деятельность**

1	Работа с нормативно-правовыми документами, исходящими из МО и НРТ	Фахретдинова Л.Н.
---	-------------------------------------------------------------------	-------------------

Мероприятия по реализации комплексных программ

1.	Участие на форуме родного языка	учитель родного
----	---------------------------------	-----------------

		(татарского) языка
2.	Участие в муниципальном конкурсе - «Милли ядкэрлэр»	учитель родного (татарского) языка
3.	Участие во Всероссийском фестивале юных поэтов, писателей и драматургов “Илһам”	учитель родного (татарского) языка
4.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Г.Тукаю.	Билалова Р.К. Митаева Л.Ф. - ЗДВР
5.	Участие на республиканских научно-исследовательских чтениях им. Г. Тукая	Билалова Р.К. Габдракипова Г.А.
6.	Участие в международной олимпиаде по татарскому языку и литературе	Билалова Р.К.
7.	Участие в VI Всероссийском конкурсе школьников “Ак калфак”.	Билалова Р.К. Митаева Л.Ф. - ЗДВР

МАЙ

Контрольно-диагностическая деятельность

1.	Работа с нормативно-правовыми документами, исходящими из МО и Н РТ	Фахретдинова Л.Н.
----	--------------------------------------------------------------------	-------------------

Мероприятия по реализации комплексных программ

1	Сбор материалов и подготовка электронных методических сборников с наработками учителей татарского и английского языков	Фахретдинова Л.Н.
2	Неделя «Музей и дети»	Нуртдинов Р.Г.
3	Организовать и провести праздник «Сабантуй»	Митаева Л.Ф. - ЗДВР

Информационно-методическое обеспечение

1	Ознакомление с нормативно - правовой документацией проведения государственной итоговой аттестации	Фахретдинова Л.Н.
2	Организовать подписку на республиканские периодические издания.	Учителя-предметники

ИЮНЬ

Контрольно-диагностическая деятельность

1	Анализ работы методического объединения педагогов гуманитарного цикла.	Руководитель ШМО
2	Анализ работы по реализации закона «О языках народов Республики Татарстан» и программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2019-2022 годы»	Фахретдинова Л.Н.
3	Внедрение программ языкового образования в рамках летнего отдыха детей в пришкольных лагерях.	Фахретдинова Л.Н.

План работы библиотеки на 2022-2023 учебный год

Задачи библиотеки.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.

- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

Формирование фонда библиотеки.

№	Число	Содержание работы	Срок исполнения
I. Работа с фондом учебной литературы			
1.		Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь
2.		Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки; б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований; в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2023-2024 учебный год; г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа; д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и родителей; е) приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта; - штемпелевание; - составление списков класса	Январь-февраль Январь Февраль По мере поступления
3.		Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой	Сентябрь
4.		Приём и выдача учебников (по графику)	Май, август-

			сентябрь
5.		Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	Сентябрь
6.		Списание с учётом ветхости и смены программ	Декабрь
II. Работа с фондом художественной литературы			
1.		Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественной литературе; - к фонду учебников (по требованию)	Постоянно
2.		Выдача изданий читателям	Постоянно
3.		Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
4.		Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	
5.		Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно
6.		Создание и поддержка комфортных условий для читателей.	Постоянно
7.		Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	Постоянно
8.		Периодическое списание фонда с учётом ветхости	Декабрь
9.		Проверка фонда на наличие изданий, запрещенных для детей (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ) или признанных экстремистскими (Федеральный список экстремистских материалов minjust.ru)	Ежеквартально
III. Комплектование фонда периодики			
1.		Оформление подписки на II полугодие 2023 г.	Октябрь
IV. Работа с читателями			
1.		Обслуживание читателей на абонементе	Постоянно
2.		Рекомендательные беседы при сдаче книг	Постоянно
V. Работа с педагогическим коллективом			
1.		Рекомендательные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку	По мере поступления
2.		Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах	На педсоветах
3.		Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.	Постоянно

		<p>VI. Работа с обучающимися школы</p> <p>Обслуживание пользователей согласно расписанию работы библиотеки</p> <p>Проводить беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики</p>	
4		Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого пользователя библиотеки	Постоянно
VII. Массовая работа			
1.	03.09	Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам: Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»	Сентябрь
	05.09	205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга	Сентябрь
	10.09	140 лет со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.	Сентябрь
	19.09	110 лет со дня рождения поэта, переводчика, лауреата Государственной премии Татарстана им. Г. Тукая Нури Газизовича Арслава (1912–1991)	Сентябрь
	01.10	110 лет со дня рождения Льва Николаевича Гумилева , российского историка-этнолога, географа, писателя (1912–1992).	Октябрь
	05.10	Международный день учителя 130 лет со дня появления на свет Марины Ивановны Цветаевой, русской писательницы.	Октябрь
	08.10	Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).	Октябрь
	09.10	17 октября – 110 лет со дня рождения поэта Гали Хузеевича Хузи (Хузеева) (1912–1966)	Октябрь
	17.10		
	24.10	Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)	Октябрь
	03.11	135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика	Ноябрь
	04.11	День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	Ноябрь
	06.11		Ноябрь
	27.11	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя	Ноябрь
	30.11	День словарей и энциклопедий (учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля).	Ноябрь

		День матери (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)	
05.12		День воинской славы — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). Он был установлен в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России»	Декабрь
09.12		День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	Декабрь
14.12		День Конституции Российской Федерации 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского , драматурга и автора детских книг.	Декабрь
16.12		16 декабря – 120 лет со дня рождения поэта, общественного деятеля Ахмеда Фазыловича Ерикеева (Ерикеева) (1902–1967)	Декабрь
10.01		140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945). Его перу принадлежат «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Пётр Первый», «Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	Январь
12.01		395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628-1703) . Автор «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями».	
27.01		День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)	Январь
04.02		150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954) . «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг».	Февраль
08.02		195 лет со дня рождения французского писателя-фантаста Жюль Верна (1828-1905) . «Таинственный остров», «Дети капитана Гранта», «Вокруг света в восемьдесят дней». «Двадцать тысяч лье под водой».	Февраль
09.02			Февраль
09.02			Февраль

	23.02	<p>240 лет со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика Василия Андреевича Жукова (1852). «Светлана», «Ундина», «Лесной царь».</p> <p>85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Ковалева (1938–1995). «Полынные сказки», «Белая лошадь», «Снег».</p>	
День защитника Отечества			
	03.03	<p>Всемирный день писателя (Отмечается по решению конгресса ПЕН-клуба с 1986 года)</p>	Март
	13.03	<p>110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009).</p>	Март
	16.03	<p>100 лет со дня рождения советского детского писателя Владимировича МЕДВЕДЕВА (1923-1997). «Баран», «Флейта для чемпиона», «Прыжок в известность».</p>	Март
	27.03	<p>115 лет со дня рождения русского советского писателя Бориса Николаевича ПОЛЕВОГО (1908-1981). «Повесть о настоящем человеке», «На диком берегу», «Американские дневники».</p>	Март
	28.03	<p>155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима ГОРЬКОГО (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936). «Дело Артамоновых», «Сказки об Италии», «Жизнь Клим Самгина»</p>	Март

01.04	95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича БЕРЕСТОВА (1928-1998).	Апрель
02.04	Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ)	Апрель
12.04	200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО (1823–1886). «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзамина».	Апрель
12.04	Памятная дата России: День космонавтики установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. Всемирный день авиации и космонавтики с 2011 года он носит еще одно название - Международный день полета человека в космос.	Апрель
22.04	115 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Ивана Антоновича ЕФРЕМОВА (1908–1972). «Лезвие бритвы», «Туманность Андромеды», «Каллиройя».	Апрель Апрель
07.05	120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика Николая Алексеевича ЗАБОЛОЦКОГО (1903–1958). «Как мыши с котом воевали», «Столбцы», «Метаморфозы».	Май
09.05	День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).	Май
12.05	90 лет со дня рождения советского поэта, публициста Андрея Андреевича ВОЗНЕСЕНСКОГО (1933–2010). «Мастера», «Антимиры», «Не отрекусь: Избранная лирика».	Май
24.05	День славянской письменности и культуры	Май

Нравственное воспитание

№	Тема работы	Время проведения	Вид работы	Для кого	Ответственные
1	« По страницам прочитанных книг»	март	беседа	4-6 классы	Библиотекарь, кл.рук.
2	Изготовление открыток учителям-пенсионерам	март		учителя - пенсионеры	организатор, библиотекарь, кл.рук.

Экологическое воспитание

№	Тема работы	Время проведения	Вид работы	Для кого	Ответственные
1	«Береги природу». Экскурсии в лес.	апрель	беседа	5-8 классы	библиотекарь, уч. биологии, кл.руководители
2	«Прекрасный лик природы»	апрель	конкурс рисунк.	4-8 классы	уч. ИЗО, библиотекарь

Работа с активом

№	Тема работы	Время проведения	Для кого	Ответственные
1	Выбрать актив библиотеки из 3 человек	сентябрь		библиотекарь
2	«Учебнику - долгую жизнь» (рейд по проверке сохранности учебников) Проверка учебного фонда Ремонт книг	1 раз в месяц	1-11 кл.	кл.рук., библиотекарь

II. Формирование фонда библиотеки.

1. Изучить фонд методической литературы, анализировать их использование.
2. Работа с каталогами, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки.
3. Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований.
4. Комплектование библиотечного фонда

План работы общего собрания работников на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи первичной профсоюзной организации.

1. Целями и задачами профсоюзной организации школы являются:
 - реализация уставных задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;
 - общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда;
 - улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза;
 - информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер, принимаемых Профсоюзом по реализации уставных целей и задач;
 - организация приема в Профсоюз и учет членов Профсоюза, осуществление организационных мероприятий по повышению мотивации профсоюзного членства;
 - создание условий, обеспечивающих вовлечение членов Профсоюза в профсоюзную работу.
2. Для достижения уставных целей профсоюзная организация:
 - ведет переговоры с администрацией школы;
 - заключает от имени учителей и других работников образования коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;
 - оказывает непосредственно или через территориальный комитет профсоюза юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;

- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;
- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;
- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ;
- по поручению членов Профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлением в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры;
- осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению квалификации членов Профсоюза;
- осуществляет другие виды деятельности, предусмотренные Уставом Профсоюза.

Члены Профсоюза, состоящие на учете в профсоюзной организации школы: имеют право:

- пользоваться льготами и преимуществами, если таковые предусмотрены коллективным договором и соглашениями, заключенными выборными органами соответствующих вышестоящих территориальных организаций Профсоюза;
- получать премии и иные поощрения из профсоюзного бюджета за активное участие в профсоюзной деятельности.

несут обязанности:

- содействовать выполнению решений профсоюзных собраний и профкома школы;
- выполнять обязательства, предусмотренные коллективным договором школы и соглашениями, заключенными соответствующими выборными органами вышестоящих территориальных организаций Профсоюза;

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель
1. Профсоюзные собрания			
1.1	Отчет о работе профсоюзного комитета за 2021-2022 учебный год. Задачи профсоюзной организации на новый 2022-2023 учебный год.	сентябрь	Председатель профкома
1.2	О ходе выполнения Соглашения по охране труда за 2022 и заключение нового на 2023 год.	январь	Председатель профкома
1.3	Подведение итогов совместных действий администрации и профсоюзной организации по созданию оптимальных условий работы и охраны труда работников, обучающихся (воспитанников), предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний.	апрель	Председатель профкома Администрация школы
2. Заседания профкома			
2.1	О состоянии готовности учебных помещений школы, соблюдение охраны и улучшение условий труда к началу учебного года. Анализ распределения учебной нагрузки педагогических работников Обсуждение и утверждение проекта отчета о	август-сентябрь	профком

	работе профкома за 2022-2023 учебный год. Обсуждение создания и работы профсоюзной странички на сайте школы.		
2.2	Утверждение плана работы профсоюзной организации на новый учебный год. Подготовка к празднику «День Учителя».	сентябрь	Профком, Администрация
2.3	О подготовке к проведению профсоюзного собрания по выполнению коллективного договора. Согласование графика отпусков работников школы. О новогодних профсоюзных подарках.	декабрь	Профком
2.4	Об обеспечении мер по сохранению и улучшению здоровья обучающихся, педагогов и работников школы.	январь	Председатель профкома
2.5	О подготовке и проведении празднования 23 февраля и 8 Марта.	февраль	Профком
2.6	Об организации летнего отдыха работников.	апрель	Профком
2.7	О подготовке школы к новому учебному году. О проведении проверки выполнения Соглашения по охране труда.	май	Профком
3. Информационная деятельность профкома			
3.1	Информировать членов профсоюза о решениях вышестоящих профсоюзных органов.	в течение года	Профком
3.2	Создание и обновление профсоюзной странички в интернете.	постоянно	Председатель профкома
3.3.	Ознакомление работников с нормативными документами по вопросам нормирования и оплаты труда, социальных льгот, предоставления отпуска через каждые 10 лет	В течение года	Профком
4. Культурно-массовые мероприятия			
4.1	Поздравление ветеранов педагогического труда. Поздравление награжденных грамотами отдела по образованию, департамента и министерства	октябрь	Профком
4.2	Подготовка и проведение празднования 23 февраля и 8 марта для членов Профсоюза.	февраль, март	Профком
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днем Победы.	май	Профком
4.4	Составление отчетов о финансовых расходах.	ежеквартально	Профком
4.5	Оказание материальной помощи	в течение года	Профком
4.6	Организовать дни здоровья.	2 раза в год	Профком
4.7	Участие в проведении Дней охраны труда	апрель	Профком